

Когда умножают на двузначное, трехзначное и вообще на многозначное число, то сначала умножают на единицы, и это произведение записывают, потом на десятки и полученное произведение тоже записывают...; наконец, все частные произведения складывают и получают общее произведение.

Если требуется разделить, наприм., 3168 на 8, то надо поступить такъ, какъ и при письменномъ дѣленіи, соблюдая четыре извѣстныхъ работы, и тогда въ частномъ получится 396. Это частное надо откладывать, начиная съ верхней проволоки счетовъ. Если нужно дѣлить на 10, 100..., то надо закрывать рукой 1, 2.... проволоки снизу; сверху руки будетъ частное, а подъ рукой остатокъ.

Если нужно дѣлить на нѣсколько десятковъ, сотенъ..., то сначала надо дѣлить на 10, 100..., а полученное частное — на число десятковъ, сотенъ....

Чтобы разделить на двузначное, трехзначное и вообще многозначное число, надо соблюдать тѣ же 4 извѣстныхъ работы, но на счетахъ узнавать, по скольку останется, легче, чѣмъ при устномъ или даже письменномъ дѣленіи; не надо узнавать все частное сразу, потому что можно постепенно вычитать дѣлителя, пока не будетъ навѣрное извѣстна цифра частнаго.

Въ концѣ было сдѣлано нѣсколько примѣровъ на переводъ чиселъ, отложенныхъ по четверному и дюжинному счету, на десятичный счетъ, для упражненія въ быстротѣ вычисленій, что достигается практикой.

Вторникъ, 9 іюня.

Утреннія занятія. Въ первые $\frac{1}{2}$ часа Я. Н. Синюгинъ приучалъ вновь принятыхъ дѣтей къ исполненію самостоятельныхъ работъ, а учитель занимался со 2-мъ отдѣленіемъ. Цѣлью урока было научить дѣленію двузначныхъ чиселъ на однозначныя по содержанію. Рѣшали различные примѣры на дѣленіе: 1) двузначнаго числа на однозначное, причемъ полученное частное было однозначное, съ остаткомъ и безъ остатка, и 2) то же, но частное двузначное. Все шло такъ, какъ объ этомъ было уже сказано раньше въ одной изъ бесѣдъ по методикѣ.

Во вторые $\frac{1}{2}$ часа Я. Н. Синюгинъ занимался съ 1-мъ отдѣленіемъ прибавленіемъ къ 1, 2, 3.... по 2, 3, 4.... согласно съ тѣмъ, какъ объ этомъ было тоже сказано раньше. Второму отдѣленію на эти $\frac{1}{2}$ часа была дана самостоятельная работа — дѣлить двузначное число на однозначное.