

исполняется учениками. Также скоро и охотно идетъ счетъ трехзначныхъ чиселъ. Одинъ ученикъ начинаеть: 101, 102...; учитель его останавливаетъ и заставляетъ считать другого, напр. отъ 124: 124, 125 ...; затѣмъ считаетъ третій отъ 197: 197, 198, 199...; а слѣдующе число 200 не можетъ назвать (это бываетъ часто), тогда учитель говоритъ: „9 да 1?“ Ученикъ отвѣчаетъ: „10“ — „90 да 10?“ — „100“. — „100 да 100?“ — „200“. Далѣе ученики считаютъ третью сотню, и для учителя опять является особенно интереснымъ, какое число назовутъ ученики послѣ 299; если не назовутъ трехсотъ, то учитель приводитъ ихъ къ этому названію способомъ, подобнымъ предыдущему. Также считаютъ четвертую, пятую,... десятую сотню.

При помощи вопросовъ, какъ досками, брусками и кубиками положить 327, 548..., и какое число получится изъ 3 сотенъ, 8 десятковъ и 5 единицъ и т. д., уясняется десятичный составъ трехзначныхъ чиселъ.

Затѣмъ идетъ откладываніе трехзначныхъ чиселъ на счетахъ и письмо полныхъ, т. е. со всѣми тремя разрядами, а потомъ и неполныхъ трехзначныхъ чиселъ (когда нѣтъ единицъ или десятковъ), причемъ сначала обдумываютъ, какого разряда нѣтъ, и пишутъ вмѣсто него 0.

При сложеніи трехзначныхъ чиселъ можно отличать много случаевъ, но лучше всего замѣтить только три: 1) когда отъ сложенія двухъ трехзначныхъ слагаемыхъ не получается высшаго разряда; 2) когда получается высшій разрядъ одинъ разъ; 3) то же два раза. Въ первомъ случаѣ сложеніе можно дѣлать устно, во второмъ—устно и на счетахъ, и въ третьемъ хорошо складывать на счетахъ и письменно. Всѣ эти три способа сложенія (устно, на счетахъ и письменно) производятся такъ точно, какъ производится сложеніе и двузначныхъ чиселъ.

При вычитаніи полезно разсматривать три случая: 1) вычитаніе безъ займа; 2) съ займомъ одинъ разъ, и 3) съ займомъ 2 раза, и дѣлать вычитаніе въ первомъ случаѣ устно, во второмъ устно и на счетахъ, и въ третьемъ на счетахъ и письменно, такъ и при вычитаніи двузначныхъ чиселъ.

При умноженіи надо разсматривать 4 случая. Во-первыхъ умножить 232 на 3 или 27 на 8, что исполняется очень просто въ такомъ видѣ:

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 3 \\ \hline 696 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 27 \\ \times 8 \\ \hline 216 \end{array}$$