

сятковъ и единицъ, и, наоборотъ, изъ сколькихъ десятковъ и единицъ состоитъ 37, 48..., уясняется десятичный составъ двузначныхъ чиселъ. Предупредивши, что десятки пишутъ слѣва, а единицы справа, очень легко научить письму всякихъ двузначныхъ чиселъ по образцу письма чиселъ второго десятка.

Послѣ этого учить сложенію и вычитанію устному, на счетахъ и письменному такъ, какъ это было уже показано на практическихъ урокахъ во 2 мѣ отдѣленіи. Когда ученики хорошо усвоятъ приемы сложенія и вычитанія двузначныхъ чиселъ, тогда слѣдуетъ научить ихъ рѣшать вопросы, относящіеся къ разностному отношенію, для чего надо слѣдовать такому порядку: 1) уяснить, когда говорить *поровну*, 2) то же *не поровну*, 3) какъ узнавать излишекъ или на сколько одно число больше другого, а другое меньше перваго, и 4) уяснить на задачахъ понятіе *дороже и дешевле, мельче и глѣбже, выше и ниже* и проч.

Что касается умноженія, то для составленія всей таблицы умноженія сначала надо составить и основательно заучить табличку умноженія на 2 и на 3, а затѣмъ изъ таблицы умноженія на 2 легко составить таблицу умноженія на 4 и 8 слѣдующимъ образомъ. Если ученики хорошо знаютъ, что 7 двоекъ 14, что четверка больше двойки вдвое, а потому и 7 четвероковъ больше 7 двоекъ тоже вдвое, слѣдовательно, 7 четвероковъ = 7 двойкамъ + 7 двоекъ = $14 + 14 = 28$. Восемьмерка больше четверки вдвое; семь восьмероковъ больше семи четвероковъ тоже вдвое, а потому 7 восьмероковъ = 7 четвероковъ + 7 четвероковъ = $28 + 28 = 56$. Зная таблицу умноженія на 3, легко составить таблицу умноженія на 6 и на 9 слѣдующимъ образомъ. Если кто хорошо помнитъ, что 6 троекъ 18, что шестерка больше тройки вдвое и, слѣдовательно, 6 шестероковъ больше 6 троекъ тоже вдвое, то 6 шестероковъ = 6 троекъ + 6 троекъ = $18 + 18 = 36$. Если же къ 6 прибавить 3, то будетъ 9, а потому, если къ 6 шестеркамъ прибавить 6 троекъ, то будетъ 6 девятокъ, т. е. 6 девятокъ = 6 шестероковъ + 6 троекъ = $36 + 18 = 54$. Послѣ этого (изученія таблицы умноженія на 2, 4, 8, 3, 6, 9) остается составить и заучить таблицу на 5, что легко (такъ какъ 2 пятерки равны 10) и на 7, что можно вывести изъ таблицы умноженія на 5 такъ: ученикъ хорошо знаетъ, что 8 пятероковъ 40, что 1 семерка больше одной пятерки на 2, а 8 семероковъ больше 8 пятероковъ на 8 разъ по 2, т. е. на 16; поэтому восемь семероковъ = $40 + 16 = 56$.

Когда ученики заучатъ таблицу умноженія однозначныхъ чиселъ, тогда для нихъ не составитъ труда умножать, напр., 12 на 7, слѣдующимъ образомъ: 7 разъ 10 = 70; 7 разъ 2 = 14; всего $70 + 14 = 84$.