

томъ перешли къ изученію приѣмовъ вычитанія. Сначала вычитали безъ займа, напр., 32 изъ 57 устно, потомъ на счетахъ и письменно вертикальными столбцами въ видѣ:

$$\begin{array}{r} 57 \\ -32 \\ \hline 25 \end{array}$$

Другой примѣръ на вычитаніе 38 изъ 50 рѣшали такъ устно: 30 изъ 50 будетъ 20, а чтобы вычесть 8 изъ 20, возьмемъ отъ 20 десять (останется тоже 10); изъ десяти вычтемъ 8, будетъ 2; десять да 2 будетъ 12. На счетахъ сначала изъ 5 десятковъ вычитали 3 десятка, затѣмъ вмѣсто 8 вычитали 10, а арифметическое дополненіе 8 прибавляли къ остальнымъ десяти и получили 12. Письменно вертикальными столбцами это дѣйствіе располагалось такъ:

$$\begin{array}{r} \cdot 10 \\ 50 \\ -38 \\ \hline 12 \end{array}$$

Учитель при этомъ говорилъ, что надъ десятками ставятъ точку, чтобы показать, что десятковъ не 5, а 4; надъ 0 единицъ пишутъ 10 и вычитаютъ такъ: 8 един. изъ 10 един., будетъ 2 единицы; 3 десятка изъ 4 десятковъ будетъ 1 десятокъ, а всего 1 десятокъ и 2 единицы, т. е. 12. Третій примѣръ на вычитаніе 28 изъ 73 устно былъ рѣшенъ такъ: 20 изъ 73, будетъ 53; вмѣсто 8 отнимемъ 10 отъ 53, будетъ 43; къ 43 прибавимъ, излишне отнятые, 2, получимъ 45. На счетахъ отнимали отъ 73 сначала 20, потомъ отъ полученныхъ 53 сбросили 10, а арифметическое дополненіе 8 прибавили и получили 45. Записано это вычисленіе было такъ:

$$\begin{array}{r} \cdot 10 \\ 73 \\ -28 \\ \hline 45 \end{array}$$

при чемъ говорили, что 8 единицъ изъ 3 един. вычесть нельзя, займемъ 10, что означимъ точкой надъ 7 десятками, и вычитаемъ 8 изъ 13 един., получимъ 5 един., и затѣмъ вычитаемъ 2 десятка изъ 6 десятковъ и получимъ 4 десятка, а всего 45.

Послѣ того, какъ была дана самостоятельная работа 2-му отдѣленію — вычисленіе столбцами — и провѣрена работа 3-го отдѣленія, ему была предложена задача: „Торговка купила 15 арбузовъ по 18 коп., а продала ихъ за 12 четвертаковъ. Сколько она получила прибыли?“ Послѣ усвоенія содержанія задачи, были поставлены слѣдующіе вопро-