

нія, число стеколъ въ окнѣ, положить 7 кубиковъ, отсчитать 3 коп. и т. д. Все это было исполнено учениками удовлетворительно.

Понедѣльникъ, 1 іюня.

Занятія начались задаваніемъ возможной для 1-го отдѣленія самостоятельной работы: косточки на каждой проволоки счетовъ были раздѣлены на 2 неравныя части и ученики должны были сосчитать, сколько проволокъ и сколько косточекъ на каждой изъ нихъ справа и сколько слѣва. Второму отдѣленію были даны для самостоятельнаго рѣшенія задачи на сложение и вычитаніе. Учитель занимался съ 3-мъ отдѣленіемъ. Сначала былъ высчитанъ примѣръ на вычитаніе, затѣмъ называли элементы этого дѣйствія и объяснили, почему они такъ называются, послѣ чего учитель далъ опредѣленіе вычитанія: „Вычитаніемъ называется дѣйствіе (вычисленіе), при которомъ находятъ разность или остатокъ“ — „Если вамъ скажутъ, продолжалъ учитель, задачу, въ которой будутъ спрашивать, сколько осталось, то какое дѣйствіе вы будете дѣлать?“ Ученики отвѣчали: „Вычитаніе.“ — „А если скажутъ: узнайте, на сколько одно число больше или меньше другого, (это всеравно, что спросите, какая разница между числами), то въ такомъ случаѣ, какое дѣйствіе надо дѣлать?“ — „Тоже вычитаніе“.

Послѣ этого была задана задача: „Отцу 48 лѣтъ, а сынъ на 25 лѣтъ моложе; сколько лѣтъ сыну?“

Когда содержаніе задачи было усвоено, тогда былъ заданъ вопросъ: „что значитъ, сынъ на 25 лѣтъ моложе отца?“ — „Это значитъ, что сыну меньше лѣтъ, чѣмъ отцу, на 25“. — „Какимъ же дѣйствіемъ можно узнать число лѣтъ сына?“ — „Вычитаніемъ“. — „Почему?“ — „Потому что 48 надо уменьшить на 25“.

Наконецъ, была дана еще такая задача: „Барышникъ купилъ лошадь за 37 руб., а продалъ за 45 руб., сколько онъ получилъ прибыли?“

Послѣ усвоенія содержанія задачи, учитель спрашивалъ: „Когда получается прибыль?“ — „Когда продаютъ дороже, чѣмъ покупаютъ“. — „А убытокъ?“ — „Когда продаютъ дешевле, чѣмъ покупаютъ“. — „Здѣсь что получится?“ — „Прибыль“. — „Какъ велика эта прибыль?“ — „8 рублей“. — „Какъ вы узнали это число?“ — „Изъ 45 вычли 37“. — „Замѣьте, что 45 (за сколько продана лошадь) это продажная цѣна, а 37 (за сколько куплена) покупная цѣна. Слѣдовательно, вы изъ продажной цѣны вычитали покупную, и тогда узнали прибыль. Не догадаетесь ли, какъ надо поступить, чтобы узнать убытокъ?“ — „Для этого надо изъ покупной цѣны вычесть продажную“. — „Запомните, что