

при чемъ было объяснено, что черту подъ 35 (подъ вторымъ слагаемымъ) надо читать словами: будетъ, получится, равно и т. п., а все надо прочитать такъ: 23 да 35 будетъ 58. Этотъ примѣръ ученики записали въ своихъ тетрадяхъ. Затѣмъ было дано сосчитать  $27 + 43$  на счетахъ. Ученики послѣ сложенія получили 6 косточекъ на второй проволоки и 10 на первой; эти 10 косточекъ замѣнили одной косточкой на второй проволоки и прочитали полученную сумму 70. Этотъ счетъ письменно на доскѣ учителемъ и въ тетрадяхъ учениками былъ замѣченъ такъ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 27 \\ + 43 \\ \hline 70 \end{array}$$

Наконецъ, было дано сосчитать  $45 + 37$ . Когда положили сначала 45, а потомъ 3 десятка, тогда оказалось, что семи единицъ положить нельзя, а надо положить десятокъ и три излишне прибавленныхъ единицы (арифметическое добавленіе 7) отнять; получилось 82. Этотъ счетъ былъ записанъ на классной доскѣ и въ тетрадяхъ учениковъ такъ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 45 \\ + 37 \\ \hline 82 \end{array}$$

Послѣ этого второму отдѣленію была дана самостоятельная работа — высчитывать и записывать примѣры на сложеніе двузначныхъ чиселъ вертикальными столбцами, а учитель перешолъ къ первому отдѣленію, съ которымъ начался счетъ по одному до пяти на кубикахъ, косточкахъ счетовъ и копейкахъ. Затѣмъ было положено на классномъ столѣ 5 кубиковъ и прибавлено 1 кубикъ; тогда получилось, что 5 кубиковъ да 1 кубикъ будетъ 6 кубиковъ. Другой ученикъ отложилъ 5 косточекъ, прибавилъ 1 косточку и получилось, что 5 косточекъ и 1 косточка будетъ 6 косточекъ. Третій ученикъ къ 5 копейкамъ прибавилъ 1 копейку и получилось 6 копеекъ. Выводъ: 5 да 1 будетъ 6, былъ повторенъ всѣми учениками. Дальше къ 6 кубикамъ, косточкамъ и копейкамъ прибавляли по 1 кубику, косточкѣ и копейкѣ и такимъ образомъ получили повторенный всѣми выводъ, что 6 да 1 будетъ 7. Такъ сосчитали, что 7 да 1 будетъ 8, 8 да 1 будетъ 9, 9 да 1 будетъ 10. Послѣ счета на отвлеченныхъ числахъ въ такомъ порядкѣ: 1 да 1 будетъ 2; 2 да 1 будетъ 3... 9 да 1 будетъ 10, учитель задавалъ ученикамъ работы въ родѣ слѣдующихъ: отложить на счетахъ 7, 4, 8...; сосчитать число учениковъ 2-го отдѣле-