

счетахъ; б) нѣкоторыми частными случаями производства ариометическихъ дѣйствій съ цѣлью развитіи быстроту вычисленія; в) рѣшеній задачъ при помощи уравненій 1-й степени съ 1 неизвѣстной величиной; г) то же съ 2 неизвѣстными въ простѣйшихъ случаяхъ.

Послѣ этого по желанію участниковъ курсовъ были отмѣчены тѣ мѣста только что прочитаннаго конспекта, которыя требуютъ объясненій, но въ виду того, что при сообщеніи свѣдѣній по методикѣ могутъ появиться вопросы, требующіе разъясненія и въ тѣхъ мѣстахъ прочитаннаго конспекта, которыя, при бѣгломъ его чтеніи, могли показаться вполне ясными, было рѣшено вкратцѣ ознакомиться со всѣмъ, изложеннымъ въ конспектѣ, и подробно останавливаться въ тѣхъ случаяхъ, какіе окажутся заслуживающими вниманія. Было выражено также желаніе учиться ариометическимъ дѣйствіямъ на счетахъ, знакомиться съ приемами быстрого вычисленія и съ рѣшеніемъ задачъ при помощи простѣйшихъ уравненій, рѣшеніе которыхъ возможно безъ знанія алгебры.

Четвергъ, 28 мая.

Отъ 9 до 10 часовъ утра было 2 получасовыхъ урока, на которыхъ занятія шли въ слѣдующемъ порядкѣ. Ученикамъ 3-го отдѣленія (на цѣлый часъ) были даны для самостоятельнаго вычисленія примѣры на сложеніе и вычисленіе многозначныхъ чиселъ. Ученики 1-го отдѣленія должны были наблюдать, какъ встаютъ, отвѣчаютъ и садятся ученики 2-го отдѣленія, чтобы и они на слѣдующемъ урокѣ поступали такъ же. Со вторымъ отдѣленіемъ занимался учитель устнымъ счетомъ на сложеніе и вычитаніе двухзначныхъ чиселъ. Первый примѣръ на сложеніе $20 + 40$ былъ рѣшенъ такъ: 20 —это 2 десятка, 40 —4 десятка, 2 десятка да 4 десятка = 6 десяткамъ, или 60. Вторымъ примѣромъ $23 + 50$ былъ высчитанъ такъ же, только къ полученнымъ 7 десяткамъ прибавили 3 и получилось въ суммѣ 73. При сложеніи $28 + 31$ сначала сложили десятки, потомъ единицы и тогда получили въ суммѣ 59. Затѣмъ перешли къ тѣмъ случаямъ сложенія, когда отъ сложенія единицъ получается 10. Складывали, напр., $28 + 52$ такъ, какъ и въ третьемъ примѣрѣ, только десятковъ, полученный отъ сложенія 8 и 2, прибавили къ 7 десяткамъ, получили 8 десятковъ, или 80. Наконецъ, сложили $35 + 47$ —такія 2 числа, при сложеніи единицъ которыхъ получается $(5 + 7 = 12)$ больше 10; вычисленіе шло въ томъ же порядкѣ, какъ и въ четвертомъ примѣрѣ, но къ суммѣ десятковъ (7 десяткамъ) пришлось прибавить не только 1 десятокъ,