

4. Сложеніе (на наглядныхъ пособіяхъ, задачахъ и отвлеченно).
Цѣль. Сложеніе безъ образованія 10 отъ сложенія единицъ: а) $20 + 30$, б) $23 + 30$, в) $23 + 35$. Сложеніе съ образованіемъ 10 отъ сложенія единицъ: а) $27 + 43$ и б) $27 + 48$. Сложеніе столбцами, сложеніе на счетахъ.

5. Вычитаніе (на наглядныхъ пособіяхъ, задачахъ и отвлеченно).
Цѣль. Вычитаніе безъ займа: а) $40 - 20$; б) $48 - 20$; в) $48 - 23$; г) $48 - 28$. Вычитаніе съ займомъ: а) $50 - 27$; б) $65 - 48$. Вычитаніе столбцами. Вычитаніе на счетахъ.

6. Уясненіе разностнаго отношенія чиселъ: а) когда говорятъ поровну; б) когда говорятъ непоровну; в) какъ узнать излишекъ, или насколько одно число больше другого и другое меньше перваго; г) уясненіе на задачахъ понятій: старше и моложе, дороже и дешевле, выше и ниже, шире и уже, глубже и мельче...

7. Умноженіе (на задачахъ и отвлеченно), составленіе таблицъ умноженія на 2, 4, 8, 3, 6, 9, 5 и 7. Заучиваніе этихъ таблицъ. Умноженіе двухзначнаго числа на однозначное. Умноженіе однозначнаго числа на двухзначное.

8. Дѣленіе (на задачахъ и отвлеченно, пользуясь таблицей умноженія). Дѣленіе двухзначнаго числа на однозначное, при чемъ частное однозначное: а) безъ остатка ($56 : 8$) и б) съ остаткомъ ($38 : 6$). Дѣленіе двухзначнаго числа на однозначное, при чемъ частное двухзначное: а) безъ остатка ($64 : 4$) и б) съ остаткомъ ($79 : 6$). Дѣленіе двухзначнаго числа на двухзначное: а) безъ остатка ($60 : 15$) и б) съ остаткомъ ($73 : 14$).

9. Уясненіе кратнаго отношенія и разница между нимъ и разностнымъ отношеніемъ на задачахъ и отвлеченно.

10. Какъ узнать одну и нѣсколько частей цѣлаго числа и наоборотъ, какъ по одной части неизвѣстнаго найти цѣлое неизвѣстное число.

11. Рѣшеніе задачъ съ цѣлью закрѣпленія въ памяти дѣтей приѣмовъ вычисленій ариѳметическихъ дѣйствій, а также съ цѣлью лучше заучить таблицу умноженія наизусть.

12. Самостоятельныя работы.

Ариѳметическія дѣйствія надъ трехзначными числами.

1. Сотня (сто предметовъ вмѣстѣ).

2. Счетъ сотнями.

3. Письмо сотенъ.