

Десятки и арифметическія дѣйствія надъ ними.

1. Десятоѣ (десять предметовъ вмѣстѣ).
2. Счетъ десятками.
3. Письмо ихъ.
4. Арифметическія дѣйствія надъ десятками.
5. Задачи.
6. Самостоятельныя работы.

Арифметическія дѣйствія надъ числами 1—20.

1. Происхожденіе 11, 12, 13...19.
2. Десятичный составъ этихъ чиселъ.
3. Письмо ихъ.
4. Сложеніе. Цѣли. Сложеніе двузначнаго числа съ однозначнымъ (напр. $12 + 5$). Сложеніе однозначнаго числа съ однозначнымъ, причемъ въ суммѣ получается больше 10 (напр. $7 + 5$): а) на наглядныхъ пособіяхъ; б) прямымъ счетомъ; в) къ 7 прибавить арифметическое дополненіе 3 и къ полученнымъ 10 прибавить остальное $5 - 3 = 2$; г) къ 7 прибавить 10, и излишне прибавленные $10 - 5 = 5$ (арифметическое дополненіе) отнять. Составить и заучить таблицу сложенія послѣднихъ чиселъ.

5. Вычитаніе. Цѣли. Вычитаніе однозначнаго числа изъ двузначнаго числа безъ займа ($17 - 5$). Вычитаніе съ займомъ ($12 - 8$): а) на наглядныхъ пособіяхъ; б) обратнымъ счетомъ; в) отъ 12 отнять 2, и отъ остальныхъ 10 отнять $8 - 2 = 6$; г) отъ 12 отнять 10 и къ 2 прибавить арифметическое дополненіе 8, т. е. 2. Составить и заучить таблицу вычитанія чиселъ съ займомъ.

6. Умноженіе. Цѣли. Составить таблицы умноженія на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10 въ предѣлѣ 20: а) послѣдовательнымъ присчитываніемъ; б) въ разбивку. Заучить составленные таблицы.

7. Дѣленіе. Цѣли. Дѣленіе по содержанію и на равныя части.

8. Задачи съ цѣлью закрѣпленія въ памяти дѣтей заученныхъ таблицъ арифметическихъ дѣйствій и приученія правильно говорить.

9. Самостоятельныя работы.

Арифметическія дѣйствія надъ числами первой сотни.

1. Усвоеніе названій чиселъ 21, 22... 100.
2. Десятичный составъ этихъ чиселъ.
3. Письмо ихъ.