

1 рѣшена вполне удовлетворительно, 8 съ 2—5 ошибками, а 1 совсѣмъ не исполнена; ученики младшаго отдѣленія (только что переведенные во 2 отдѣленіе) вычитали всѣ примѣры удовлетворительно.

Вечеромъ отъ 5 до 6 часовъ участниками курсовъ было предложено выслушать слѣдующій конспектъ по методикѣ ариѳметики.

В в е д е н і е.

1. Понятіе о методикѣ.
2. Необходимость изученія методики.
3. Краткій указатель руководствъ, задачникъ и методикъ.
4. Элементарный и систематическій курсъ ариѳметики.
5. Необходимость наглядныхъ пособій при изученіи элементарнаго курса ариѳметики.
6. Ариѳметическій ящикъ.
7. Счеты для изученія ариѳметическихъ дѣйствій надъ цѣлыми числами.
8. Счетъ для изученія элементарнаго курса дробей.
9. Таблицы расположенія элементовъ и производства ариѳметическихъ дѣйствій надъ отвлеченными и именованными числами.
10. Образцы русскихъ мѣръ длины, вѣса и проч.
11. Простѣйшія наглядныя пособія.

Распределеніе курса ариѳметики въ начальномъ училищѣ.

1. Желательный и возможный курсъ ариѳметики по примѣрнымъ программамъ для начальныхъ училищъ, изданнымъ министерствомъ народнаго просвѣщенія отъ 7 февраля 1897 года.
2. Что должно и можетъ быть пройдено въ 1-мъ отдѣленіи.
3. Что должно и можетъ быть пройдено во 2-мъ отдѣленіи.
4. Что должно и можетъ быть пройдено въ 3-мъ отдѣленіи.

Ариѳметическія дѣйствія надъ числами перваго десятка безъ употребленія цифръ и ариѳметическихъ знаковъ.

1. Прямой счетъ: а) усвоеніе правильныхъ названій для первыхъ 10 чиселъ; б) сознательный счетъ по одному до 10 на наглядныхъ пособіяхъ; в) то же на письменныхъ знакахъ (черточкахъ, крестикахъ...); г) на задачахъ; д) отвлеченно.

2. Обратный счетъ: а) на наглядныхъ пособіяхъ; б) на письменныхъ знакахъ; в) на задачахъ; г) отвлеченно.