

значеніе кислорода воздуха, но уменьшеніе количества этого кислорода до 8%, вмѣсто 20% въ воздухѣ, человекъ можетъ временно переносить безъ видимаго вреда, если нѣтъ другихъ вредныхъ примѣсей. Въ жилыхъ помѣщеніяхъ человекъ самъ портитъ воздухъ и дѣлаетъ его негоднымъ для дыханія. Вдыхаемый кислородъ воздуха играетъ самую дѣятельную роль въ обмѣнѣ веществъ въ организмѣ, окисляетъ жидкости и ткани и даетъ въ концѣ концовъ углекислоту и воду. Вмѣстѣ съ тѣмъ организмъ выделяетъ ядовитыя органическія вещества. Чистую угольную кислоту въ воздухѣ человекъ выноситъ въ большомъ количествѣ, погибаетъ же въ закрытомъ помѣщеніи отъ примѣси указанныхъ ядовитыхъ веществъ, трудно опредѣлимыхъ. Мѣриломъ испорченности воздуха гигиена признаетъ количество углекислоты въ немъ. Въ выдыхаемомъ воздухѣ взрослого чѣловѣка содержится въ 400 разъ больше углекислоты, чѣмъ въ такомъ же объемѣ окружающаго наружнаго воздуха; въ часъ выдохнетъ онъ 22,6 литра. Если посадить человекъ въ комнату въ 40 куб. метровъ, въ которой въ теченіе часа обмѣна воздуха не было, то черезъ часъ къ 16 литрамъ атмосферной углекислоты, человекъ прибавитъ 22,6 литра выдохнутой, слѣдовательно, послѣ часа пребыванія въ этой комнатѣ углекислоты становится больше количества, допускаемаго гигиеной для жилыхъ помѣщеній, воздухъ дѣлается вреднымъ. При хорошей искусственной вентиляціи воздухъ можетъ обмѣниваться трижды въ часъ, на основаніи чего вычислено, что и при такихъ хорошихъ условіяхъ въ жилищѣ на каждаго человекъ необходимо $2\frac{1}{3}$ куб. саж. воздуха или 67,5 куб. ар. При обычной естественной вентиляціи обмѣнъ воздуха совершается едва одинъ разъ въ часъ. Въ нашей губерніи изъ изслѣдованныхъ 527 школъ только въ 5,88% найдено не менѣе 11 куб. арш. на человекъ, съ чѣмъ при данныхъ условіяхъ еще можетъ примириться гигиена, скрѣпя сердце; въ 33,21% на ученика приходится 5,6—8,4 куб. арш., въ 47,82% — только 2,8—5,6 куб. арш. При такихъ условіяхъ, забирая дѣтей въ школу, мы навязываемъ имъ черезчуръ дурныя условія для дыханія, а между тѣмъ, стремленіе учить очень велико, количество школъ увеличивается съ неимоверной быстротой и параллельно съ этимъ увеличивается стремленіе строить школы подешевле, т. е. маленькія и съ малымъ размѣромъ воздуха на ученика. Изслѣдованія школъ въ Москвѣ лучше обставленныхъ показали, что во время уроковъ количество углекислоты въ классахъ въ 100—500 разъ больше допускаемаго гигиеной. Кромѣ маленькаго размѣра классныхъ помѣщеній, на ухудшеніе воздуха въ школѣ вліяетъ почва, на которой построена послѣдняя, постоянно загрязняемая учениками, благо-