

товъ), б) значеніе и выработка навыковъ бѣглаго и выразительнаго чтенія, разборчиваго, скорого и правильнаго письма; в) задачи, средства и размѣры усвоенія дѣтьми общелитературнаго языка; г) задачи и средства усвоенія дѣтьми навыковъ толковаго чтенія—до умѣнья воспринимать самостоятельно путемъ чтенія чужую мысль и чувства; д) задачи чтенія, какъ средства для усвоенія нравственныхъ понятій и образовъ, знаній естественно-историческихъ, географическихъ, историческихъ и проч.; е) воспитательныя задачи и средства къ ихъ рѣшенію при чтеніи церковнославянскаго текста; ж) образовательныя и практическія задачи упражненій въ устномъ и письменномъ изложеніи мыслей, послѣдовательная программа этихъ упражненій; з) обзоръ руководствъ и пособій для учителя, причемъ было выяснено поступательное развитіе педагогической мысли въ разработкѣ вопроса о содержаніи и формахъ школьнаго ученія; и) значеніе, формы и послѣдовательныя ступени грамматическихъ и географическихъ занятій въ народной школѣ.

Всѣ занятія на курсахъ (теоретическія и практическія) были проникнуты однимъ общимъ стремленіемъ выяснить теоретически и практически, что и какъ долженъ дѣлать учитель въ своей школѣ, чтобы приготовить своихъ учениковъ къ сильной для нихъ разумной и доброй жизни—личной, семейной и общественной, къ осуществленію въ жизни своихъ правъ и обязанностей, причемъ разнообразныя учебныя и воспитательныя навыки и привычки имѣютъ свое значеніе постольку, поскольку они служатъ въ школѣ и по выходѣ изъ нея разумнымъ средствомъ къ разумной и нравственной дѣятельности учащагося.

Однимъ изъ важныхъ воспитательныхъ орудій въ рукахъ учителя служатъ школьная дисциплина и весь обиходъ ежедневной школьной жизни: отношеніе учителя къ установленнымъ школьнымъ правиламъ и порядкамъ, отношеніе его къ ученикамъ во время классныхъ занятій и въ свободное отъ этихъ занятій время, отношеніе къ предметамъ ученія и проч.: что и какъ сдѣлаетъ въ этомъ отношеніи учитель въ школѣ, то именно (до извѣстной степени) осуществляютъ ученики и по выходѣ изъ школы. Школа представляетъ собою, хотя бы и въ миниатюрѣ, натуральное общество людей, связанныхъ между собою во имя одного общаго, одинаково важнаго для всѣхъ жизненнаго дѣла—со всѣми многообразными (хотя бы и въ зародышѣ) отношеніями, личными и общими интересами, стремленіями, необходимостью самоограниченія, повиновенія, взаимопомощью и проч., и проч.; здѣсь, такимъ образомъ, могутъ заражаться и крѣпнуть первыя (и часто рѣшающія, сильныя) впечатлѣнія, понятія, правила, привычки жизни общественной: отноше-