

Обученіе письму должно получить возможно скорѣе практическій характеръ: заботы о правописаніи должны быть сведены на послѣдній планъ, и ученики упражняются главнымъ образомъ въ составленіи писемъ, записокъ и вообще изложеній *дѣлового* характера (см. Общедоступное законовѣдѣніе Дружинина).

Грамматика и диктовка не найдутъ себѣ мѣста при занятіяхъ со взрослыми. Практическіе совѣты, какъ передавать на письмѣ мысли, какъ отдѣлять одну мысль отъ другой, одно слово отъ другого, какъ изображать слово такъ, чтобы читающій его правильно понялъ,—все это объясняется попутно, при составленіи изложеній.

При занятіяхъ ариметикою не придется останавливаться на предварительномъ изученіи первой сотни: лучше познакомить учениковъ съ цифрами, со счетомъ въ предѣлѣ тысячи и десятковъ тысячъ, съ нумераціей и съ четырьмя ариметическими дѣйствіями. Устный счетъ, какъ онъ понимается въ школахъ, устное рѣшеніе задачъ крайне затрудняютъ взрослыхъ и представляются имъ тягостнымъ дѣломъ. Лучше, на первое время, упражнять въ письменномъ рѣшеніи практическихъ численныхъ примѣровъ.

Дополнительные классы съ подростками, учившимися до этого въ школѣ, ставятъ себѣ задачею не повтореніе того, что пройдено было ими въ школѣ, а продолженіе и завершеніе школьнаго курса. Такъ, по русскому языку вовсе не слѣдуетъ тратить время на диктовку, а тѣмъ болѣе списываніе, на грамматическій разборъ и т. п. Всесторонне познакомившись съ уровнемъ знаній и развитія своихъ взрослыхъ учениковъ, учитель продолжаетъ и возможно завершаетъ ихъ сравнительно малое образованіе.

Главными предметами ученія служатъ чтеніе и толковое же письмо: возможно широкое ознакомленіе съ Евангеліемъ, съ доступными для учениковъ избранными произведеніями образцовой русской литературы, съ небольшимъ по объему, но болѣе или менѣе полнымъ и законченнымъ курсомъ по русской исторіи, по русской географіи, по естествознанію, міровѣдѣнію, по гигиенѣ, по законовѣдѣнію. Надлежащія свѣдѣнія могутъ быть почерпнуты изъ слѣдующихъ пособій: Русскіе образцовые писатели, В. П. Острогорскаго; Обзоръ учебной и народной литературы, изд. Спб. комитета грамотности; Русская старина Сиповскаго (для учителя); Изъ исторіи родной земли, Д. И. Тихомирова; Начатки географіи Тихомирова; Географія Россіи Меча; Бесѣды о природѣ Зобова *). Законовѣдѣніе Дружинина.

*) Въ газетахъ появилось публикація о печатаніи капитальнаго сочиненія—„Космосъ“—Гумбольта: книга эта займетъ почетное мѣсто въ учительской библіотекѣ.