

Въ заключеніе нашей бесѣды о руководствахъ и пособіяхъ, замѣтимъ, что современная педагогическая мысль работаетъ главнымъ образомъ надъ установленіемъ надлежащихъ отношеній между формальными и реальными задачами обученія родному языку, надъ правильнымъ опредѣленіемъ того, что есть и должно быть жизненно-воспитывающаго въ этомъ предметѣ, въ какой послѣдовательности и постепенности обработать и распределить весь избранный учебный матеріалъ.

Дополнительные классы при народной школѣ.

Мы не находимъ правильнымъ существующее въ школьной практикѣ названіе вечернихъ и воскресныхъ занятій при школахъ *повторительными* классами и полагаемъ, что названіе — *дополнительные* классы наиболѣе отвѣчаетъ существу дѣла.

Вечернія и воскресныя занятія хотя и существуютъ въ значительномъ количествѣ, но они не имѣютъ до сихъ поръ ни надлежащей организаціи, ни плановъ программъ занятій.

Очень нерѣдко на вечерніе и воскресные классы принимаются дѣти, не нашедшія себѣ мѣста въ школѣ за тѣсною помѣщеніемъ, они подготовляются къ поступленію въ школу на будущій годъ. Понятно само собою, что гораздо правильнѣе и во всѣхъ отношеніяхъ лучше было бы увеличить число нормальныхъ школъ и классныхъ отдѣленій при нихъ на столько, чтобы двери нормальной школы не были бы закрыты для всякаго, кто постучится въ эти двери.

Часто случается, что въ вечернихъ и воскресныхъ классахъ учатся ученики нормальной школы для лучшаго приготовленія ихъ къ экзамену: это указываетъ на недостатокъ времени въ курсѣ нормальной школы для правильнаго и полного разрѣшенія всѣхъ задачъ, и было бы гораздо лучше, если бы курсъ нормальной школы продолжался вмѣсто трехъ — четыре года.

Наиболѣе жалательными и необходимыми нужно признать дополнительные къ школѣ классы для *подростковъ и взрослыхъ* — а) неграмотныхъ и полуграмотныхъ и б) окончившихъ курсъ народной школы и желающихъ восполнить свое образованіе.

Говоря о тѣхъ и другихъ, мы будемъ имѣть въ виду исключительно цѣли общеобразовательнаго ученія: профессиональное образованіе, въ какой бы то ни было степени, не будетъ по силамъ народному учителю нормальной школы, — оно требуетъ особыхъ специалистовъ этого