

усвоеніе, въ научной системѣ, грамматической терминологіи, грамматическиххъ опредѣленій и правилъ, и выучки твердо, безъ запинки, *дѣлать* такъ называемый „грамматическій разборъ“ — „по членамъ предложенія и по частямъ рѣчи“. Подъ усвоеніемъ правописанія разумѣлось заучиваніе правилъ правописанія, а единственнымъ средствомъ для усвоенія орфографическиххъ навыковъ признавались списываніе и диктовка (необходимое и законное наслѣдіе буквослагательнаго метода обученія). „Новая школа“ прежде всего въ значительной мѣрѣ сократила матеріалъ грамматическій, исключивъ изъ своей программы многое изъ того, что безусловно превышаетъ силы разумнія ученика; она, далѣе, распредѣлила весь матеріалъ концентрически, по степени его трудности, соотвѣтственно ступенямъ развитія ученика; и, наконецъ, центръ тяжести грамматическаго ученія она поставила не въ заучиваніи терминологіи опредѣленій и правилъ, а въ усвоеніи *понятій*, составляемыхъ ученикомъ на основаніи непосредственныхъ наблюденій надъ живою рѣчью и разнообразныхъ упражненій въ опредѣленіи и образованіи формъ живого языка. Орфографическіе навыки достигаются отчасти тѣми же грамматическими упражненіями, и отчасти и воздѣйствіями на слухъ и глазъ, а самое главное — сознательнымъ отношеніемъ къ рѣчи, къ ея внутреннему содержанію.

Соотвѣтственно этимъ двумъ направленіямъ въ постановкѣ грамматическаго ученія раздѣляются на двѣ группы и всѣ учебники по этому предмету. Учебники стараго типа предлагаютъ ученикамъ, въ болѣе или менѣе строгой научной системѣ, грамматическія опредѣленія и правила, — какъ матеріалъ для заучиванія. Какъ образчикъ этого рода руководствъ можно указать на руководство Поливанова, Киричничкова и друг. Учебники второго типа излагаютъ грамматическій матеріалъ въ *педагогической* системѣ — концентрическими кругами, даютъ цѣлесообразно избранный матеріалъ для наблюденій, предлагаютъ разнообразныя задачи для упражненій въ опредѣленіи и образованіи словесныххъ формъ. Изъ учебниковъ этого рода укажемъ на „Родное Слово“ Ушинскаго, годъ третій, на учебники Д. И. Тихомирова — „Начатки грамматики“, „Элементарный курсъ грамматики“ и „Азбука правописанія“ ч. 1 и 2, на руководство Бунакова, Пуцковича и друг. За всѣмъ тѣмъ, народная школа не имѣетъ еще до сихъ поръ вполне подходящаго къ ея требованіямъ руководства, по которому ученикъ, безъ излишней затраты времени, научился бы правописанію *безъ грамматики*, или же по крайней мѣрѣ при самомъ меньшемъ количествѣ знаній по этому трудному по своей отвлеченности предмету.