

приобрѣвшая громкую извѣстность книга Ушинскаго — „Родное слово“, ч. I и II, представившая собою значительнѣйшія поправки и дополненія къ идеѣ его же книги — „Дѣтскій Міръ“. Хотя „Родное Слово“ и предназначено авторомъ для интеллигентной семьи, но оно тотчасъ же получило небывало широкое и притомъ вполне заслуженное распространеніе у насъ не только во всѣхъ семьяхъ, но и во всѣхъ начальныхъ школахъ — деревенскихъ и городскихъ, крестьянскихъ и барскихъ. И дѣйствительно, заслуги Родного Слова огромны. Родное Слово — первая у насъ книга, правильно поставившая и правильно разрѣшившая вопросъ объ обученіи родному языку — съ его *формальной* стороны. Книга эта намѣтила и рядъ разумныхъ упражненій (устныхъ и письменныхъ) для развитія въ ребенкѣ *дара слова*. Родное Слово ставитъ необходимымъ условіемъ успѣховъ въ ученіи здоровый, *активный интересъ* ученика къ предметамъ ученія и удачно осуществляетъ выборомъ и обработкой содержанія идею *наглядности* въ обученіи. Авторъ не довелъ до конца своего труда и не далъ намъ послѣдней части Родного Слова, какъ предполагалъ это сдѣлать, почему и первоначальный *курсъ* языка остался въ его трудѣ незаконченнымъ. (Третья часть Родного Слова, какъ извѣстно, представляетъ собою начальный курсъ грамматики; въ четвертой книгѣ Ушинскій предполагалъ дать преобладающее мѣсто статьямъ по русской исторіи и географіи). Огромной важности значеніе имѣетъ въ Родномъ Словѣ и то обстоятельство, что здѣсь одинаково почетное мѣсто занимаютъ статьи художественнаго и популярно-научнаго характера; вѣрнѣе даже будетъ сказать, что Ушинскій реальныя знанія даетъ дѣтямъ (въ большинствѣ случаевъ) въ художественной формѣ и тѣмъ самымъ примиряетъ непримиримыя до этого требованія обученія формамъ и содержанію языка. — Программа распредѣленія статей въ Родномъ Словѣ (особенно вторая часть книги) близко сходна съ программой „Книги для чтенія“ Паульсона, — и здѣсь кроется главный недостатокъ этого капитальнаго труда Ушинскаго („Вокругъ да около“ — это первый отдѣлъ; „Времена года“ — второй отдѣлъ). „Все въ мірѣ совершается въ предѣлахъ времени и пространства“, — въ этихъ же направленіяхъ и условіяхъ должно совершаться и духовное развитіе ученика, и дѣйствительно, почти все существенно возможное и доступное ученику изъ того, что его окружаетъ во времени и въ пространствѣ, Родное Слово даетъ, — нѣтъ только подобающаго мѣста въ этой системѣ *самому человеку*: правда, всѣ статьи въ Родномъ Словѣ знакомятъ ребенка, въ мѣру его силъ, съ разумными и добрыми отношеніями человѣка ко всему окружающему, но онѣ не