

При каждомъ почти изъ названныхъ выше руководствъ для учениковъ есть особое руководство и для учителя. Изъ общихъ руководствъ по родному языку укажемъ: „Обзоръ педагогической и народной литературы“, изд. Спб. комитета грамотности, руководство Бунакова и Тихомирова („Чему и какъ учить на урокахъ родного языка“).

Въ дореформенномъ первоначальномъ обученіи (подготовительное къ средней школѣ ученіе, школьное и домашнее обученіе простоначальнаго) не было почти вовсе *„книги для чтенія, — какъ руководства для обученія родному языку“*. Въ семьѣ читали, по прохожденіи азбуки, св. исторію, учили молитвы, катехизисъ; въ крестьянской семьѣ и школѣ разучивали, по преимуществу, Часословъ, Псалтирь. Предполагалось, что учить русскихъ дѣтей русскому языку незачѣмъ, — они его и безъ того знаютъ и дальше будутъ учиться и выучатся безъ учителя. Единственное, чему нужно учить дѣтей по родному языку — это грамматикѣ, — заучивать грамматическую терминологию, грамматическія опредѣленія и правила, склоненія и спряженія.

Въ школѣ средней употреблялись *„русскія христоматіи“*, — сборники статей въ стихахъ и въ прозѣ — для упражненій въ чтеніи и пересказѣ, въ заучиваніи. Образцомъ подобнаго рода христоматій могутъ служить въ настоящее время сборники Поливанова, Басистова, Полевого. Кромѣ указанныхъ выше упражненій — сборники эти не ставили себѣ никакихъ другихъ задачъ и преслѣдовали, такимъ образомъ, исключительно *формальныя* цѣли ученія. Просмотрите оглавленіе статей въ подобномъ сборникѣ и вы убѣдитесь, что система распредѣленія матеріала для чтенія обоснована исключительно лишь *на формѣ* статей, на принадлежности ихъ къ тому или другому роду литературныхъ произведеній, такъ что статьи, рядомъ стоящія, ничѣмъ не связаны между собою, не имѣютъ ничего родственнаго другъ съ другомъ по своему содержанію, и представляютъ въ общемъ — словесный *конгломератъ* (приведемъ для примѣра заголовки отдѣловъ: „Мелкіе рассказы и стихотворенія. Басни. Сказки. Проза повѣствовательная. Проза описательная“). — Любопытное явленіе представляетъ собою въ этомъ отношеніи грамматика Перевлѣскаго: къ небольшому (нужно замѣтить — вполнѣ осмысленному) курсу грамматическаго ученія привязана, совершенно внѣшнимъ образомъ обильная *содержаніемъ* христоматія, заключающая въ себѣ, кромѣ образцовъ *изящной* словесности, многое множество статей популярно-научнаго характера. Но это, внѣшнимъ образомъ связанная съ грамматикой, христоматія не оказала вліянія на измѣненія въ постановкѣ обученія родному языку въ элементарномъ