

воспитанія, ни въ какой мѣрѣ неприложимыхъ къ жизни и въ большинствѣ забываемыхъ дѣтьми тотчасъ же по выходѣ изъ школы.

И программа по *чистописанію* вполне отвѣчаетъ желанной постановкѣ этого предмета въ народныхъ школахъ.

Программа требуетъ письма не *каллиграфическаго*, а усвоенія простѣйшихъ формъ буквъ, безъ ненужныхъ украшеній, — пріобрѣтенія учениками твердаго, четкаго почерка, пріученія къ чистотѣ и порядку во всѣхъ письменныхъ работахъ вообще.

Грифельная доска и грифель не рекомендуются даже и въ самомъ началѣ занятій: „Обученіе письму начинается на бумагѣ, скорѣе перомъ, нежели карандашомъ, но никакъ не грифелемъ, употребленіе котораго дѣлаетъ руку твердой, а не гибкой, и, вмѣстѣ съ тѣмъ, можетъ послужить къ развитію въ учащихся близорукости“.

Рекомендуется письмо подъ тактъ: „Правильно примѣняемый тактъ способствуетъ пріученію руки къ равномернымъ движеніямъ, а при работѣ въ классѣ оживляетъ дѣло, поддерживая вниманіе и дисциплину“.

Письма безъ линеекъ программа не требуетъ, а лишь по одной линейкѣ и по транспаранту.

Программа узаконяетъ и *прямое письмо*, — имѣющее нѣкоторыя преимущества и удобства при занятіяхъ со многими отдѣленіями одновременно“.

Въ виду того, что для усвоенія твердаго и четкаго почерка требуется не мало усилій, въ школѣ едва ли остается время на дополнительные упражненія въ письмѣ круглымъ шрифтомъ (рондо) и *славянскимъ полууставомъ*, какъ это указывается программой; не мало встрѣтятся здѣсь затрудненій и съ той стороны, что сами учителя не знакомы съ письмомъ этого рода, которое, сверхъ всего, не найдетъ себѣ и достаточнаго примѣненія въ жизни.

*Примѣчаніе.* Во избѣжаніе недоразумѣній на выпускныхъ экзаменахъ, участники курсовъ выразили желаніе, чтобы училищный совѣтъ болѣе точно опредѣлилъ, какіе успѣхи въ правописаніи считаются нынѣ удовлетворительными; какой матеріалъ обязателенъ для прочтенія на урокахъ церковнославянскаго чтенія; въ какой формѣ можетъ требовать экзаминаторъ повѣрки грамматическихъ знаній; обязательна ли на экзаменѣ диктовка, или же вмѣсто нея можетъ быть предложено изложеніе прочитанной статьи, что болѣе всего и желательно, и согласно съ требованіями программы.