

и это требованіе послѣдовательно и настойчиво проведено черезъ всѣ три года школьнаго ученія; грамматикѣ отведено скромное служебное мѣсто (для правописанія); правописаніе достигается лишь *по возможности*. „Задача начальной народной школы по русскому языку состоитъ въ томъ, чтобы довести учениковъ до бѣлаго, правильного и осмысленнаго чтенія, правильной и точной устной передачи *виднаго и слышаннаго* и вообще правильной разговорной рѣчи и правильного, *по возможности*, письма“.

Приученіе учениковъ къ выразительному и сознательному чтенію настойчиво рекомендуется съ перваго же года обученія, и программы указываютъ надлежащія къ достиженію этой цѣли средства. Со второго года рекомендуется давать ученикамъ болѣе легкія статьи и для *самостоятельнаго* чтенія; въ послѣдующіе годы этому важному занятію отводится преобладающее мѣсто. Такимъ образомъ, ученикъ ко времени окончанія курса приобрѣтетъ желательные навыки читать и воспринимать содержаніе безъ посторонней помощи.

Заучиванію *басенъ* и другихъ стихотвореній, какъ вообще чтенію статей, „относящихся къ изящной словесности“, отведено въ программахъ подобающее мѣсто. „Кромѣ статей религіозно нравственнаго содержанія и относящихся къ изящной словесности, *должны быть читаемы* статьи по исторіи и географіи Россіи, какъ содѣйствующія развитію въ дѣтяхъ патріотизма и ознакомленію съ родиной, статьи по естествознанію, имѣющія отношеніе къ сельскому хозяйству, по гигиенѣ и другія дѣловыя статьи, помѣщенные въ классной хрестоматіи“. Такимъ образомъ, чтеніе имѣетъ своею цѣлью не усвоеніе только формальныхъ навыковъ, но и воспріятіе воспитывающихъ ученика впечатлѣній (чтеніе художественныхъ произведеній) и знаній (чтеніе популярно-научныхъ статей), и свѣдѣнія по исторіи, географіи, естествознанію и проч. становятся съ этого времени *обязательными* въ народной школѣ.

Въ какомъ размѣрѣ должны быть сообщены всѣ эти свѣдѣнія, — программа благоразумно не указываетъ, предоставляя рѣшеніе этого вопроса самому учителю. Но въ то же время программа предоставляетъ право выходить изъ рамокъ классной хрестоматіи и, при благопріятныхъ условіяхъ, вести занятія по отдѣльнымъ книгамъ и брошюрамъ, изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Такимъ образомъ, исторія и географія могутъ быть поставлены въ начальныхъ народныхъ училищахъ и какъ самостоятельные предметы.

Упражненія въ устномъ и письменномъ изложеніи мыслей поставлены программами какъ обязательныя, и въ третьемъ году уже тре-