

рѣчи и имѣть поэтому большее образовательное значеніе, что соотвѣтствуетъ общему направленію всей программы; практическое умѣнье употреблять надлежащимъ образомъ знаки препинанія важно и при письменныхъ изложеніяхъ, которыя поставлены въ программахъ довольно широко.

Вообще, въ выборѣ грамматическихъ знаній и въ опредѣленіи требованій по правописанію, какъ и во всемъ остальномъ, программа стоитъ на сторонѣ тѣхъ знаній и умѣній, кои даютъ возможность ученику болѣе сознательно относиться къ языку и пользоваться имъ.

Такъ какъ программа при сообщеніи грамматическихъ свѣдѣній главною своею цѣлью ставитъ облегченіе учителю объясненія, а ученикамъ — запоминанія важнѣйшихъ правилъ правописанія, то мы не станемъ въ противорѣчіе съ программой, если приведемъ здѣсь простѣйшія формулы для опредѣленія правилъ правописанія, относящихся къ окончаніямъ словъ: этими формулами, во всякомъ случаѣ, учитель можетъ воспользоваться въ курсѣ второго года, гдѣ даются понятія о предметѣ, качествѣ и дѣйствіи.

Слово — предметъ на вопросъ *кому, чему?* имѣетъ иногда на концѣ *ъ*.

Слово — предметъ на вопросы — *о комъ, о чемъ? при комъ, при чемъ? въ комъ, въ чемъ? идъ?* — имѣетъ иногда на концѣ *ъ*.

Слово — дѣйствіе на вопросъ — *что дѣлалъ?* имѣетъ иногда въ окончаніи *ъ* (*плъ*).

Слово — дѣйствіе на вопросъ — *что дѣлаешь?* имѣетъ въ окончаніи *ь* (*шь*).

Слово — дѣйствіе на вопросъ — *что дѣлать?* имѣетъ въ окончаніи *ь* (*ть*).

Слово — дѣйствіе на вопросы — *что дѣлай, что дѣлайте?* имѣетъ иногда въ окончаніи *ь* (*ь, ь-те*).

Слово — качество на вопросъ — *какой предметъ?* имѣетъ въ концѣ *ой*, если удареніе стоитъ на окончаніи.

Слово — качество на вопросъ — *какого?* имѣетъ окончаніе *ого* или *аго* (можно ограничиться и однимъ послѣднимъ окончаніемъ).

Слово — качество на вопросъ — *какую?* имѣетъ окончаніе *ую**) или *юю*.

Слово — качество на вопросъ — *какою?* имѣетъ окончаніе *ою* или *ею*.

Слово — качество на вопросъ — *какимъ?* имѣетъ окончаніе *ымъ* или *имъ*.

Слово — качество на вопросъ — *о какомъ?* имѣетъ окончаніе *омъ* или *емъ*.

*) Ученикамъ объясняется, что окончаніе въ словѣ — качество можно узнать по окончанію вопроса: въ вопросѣ окончаніе *ую* и въ словѣ — качество такое же должно быть окончаніе, а окончаніе вопроса опредѣлить легко, такъ какъ удареніе на немъ стоитъ.