

Необходимо также съ перваго же года вводить въ различныя письменныя упражненія (для которыхъ матеріалъ дается въ книгѣ, на доскѣ) и слова съ буквами *н* и *е* въ срединѣ: твердыхъ правилъ, опредѣляющихъ употребленіе этихъ буквъ, у насъ нѣтъ, и ученикамъ легче всего усвоить ихъ памятью глаза. Большую помощь окажетъ здѣсь и *предупрежденіе* ошибокъ учителемъ, и развитая въ ученикахъ привычка спрашивать учителя въ каждомъ затруднительномъ случаѣ.

*Второй годъ.* „Слова, означающія предметъ, качество предмета, дѣйствіе или состояніе предмета. Имя существительное; родъ, число, падежныя измѣненія окончаній по вопросамъ. Мѣстоименія личныя, замѣняющія имя существительное. Глаголъ, времена и лица, повелительное и неопредѣленное наклоненія. Предлогъ отдѣльно и въ видѣ приставки.“

„Опредѣленіе подлежащей буквы въ случаяхъ неяснаго произношенія въ словѣ согласнаго или гласнаго звука. Слова съ буквою *н*. Употребленіе точки, знаковъ вопросительнаго и восклицательнаго, двоеточія (передъ перечисленіемъ и чужою рѣчью), кавычекъ и тире (въ разговорахъ) и запятой при словахъ, обозначающихъ въ рѣчи обращеніе (звательный падежъ).“

Программа, такимъ образомъ, указываетъ для второго года на болѣе легкія понятія грамматическія (постоянное значеніе словъ — предметъ, качество, дѣйствіе; измѣненіе окончаній въ словахъ для выраженія понятій о числѣ, времени, лицѣ, повелѣніи); болѣе трудныя грамматическія формы (формы, служащія для выраженія отношеній между понятіями, — какъ падежъ) опредѣляются лишь по вопросамъ; знакомство съ падежомъ предполагается, очевидно, чисто практическое.

Въ связи съ грамматическими понятіями учитель можетъ сообщить и основныя правила правописанія: буквы *з* и *ь* въ родовыхъ окончаніяхъ существительныхъ; буква *н* по вопросамъ — кому, чему? о комъ, о чемъ? гдѣ? буквы *н* и *ь* въ глаголѣ. Измѣненіе окончаній въ словахъ приведетъ къ разумнѣю составу слова (основа, окончаніе, приставка), а это облегчитъ усвоеніе раздѣльнаго и слитнаго употребленія предлога. Но указаній на всѣ эти правила правописанія для второго года въ программѣ нѣтъ, и относительно буквъ указано лишь на правильное обозначеніе неясныхъ согласныхъ и гласныхъ и на слова съ буквою *н*, что, несомнѣнно, предоставляетъ учителю право сообщать правила правописанія въ зависимости отъ успѣховъ учениковъ и достигать правописанія — „по возможности“. Достоинство вниманія, что и въ программѣ правописанія для третьяго года, какъ увидимъ ниже,