

— Прочитайте все съ начала.— О чемъ же во всемъ прочитанномъ говорится? *Кого мы должны любить? Въ чемъ выражается любовь? Кому прежде всего обязаны помогать?* Нужно ли ждать отъ людей награды за добро?

Работа на урокъ. Выучиться читать, умѣть сказать по-русски разобранный текстъ. Написать отвѣты на вопросы: Кого надо любить? Въ чемъ можетъ показать человѣкъ свою любовь? Кому прежде всего мы обязаны помогать? Нужно ли ожидать отъ людей награды за добро?

— Прочитайте „Псаломъ 14“ (Ц.-слав. кн., стр. 79); прочитайте стихотвореніе „Подражаніе псалму 14“ (Вешніе Выходы, III ч., стр. 67).—Сравните обѣ статьи по содержанію (въ чемъ сходство? въ чемъ разница?)

Псаломъ 14.

„Гдѣ, кто обитаетъ въ жилищѣ Твоемъ, или кто вселится во святую гору Твою?“

— Гдѣ это на землѣ жилище Господа? (Храмъ Божій). Какая гора—святая гора, Божья гора? (Іерусалимъ, гдѣ стоялъ храмъ Божій).

— О чемъ спрашиваетъ Давидъ? Что это значить—жить въ домѣ Божіемъ, жить вблизи дома Божія—на святой горѣ? (Жить близко къ Богу, жить вмѣстѣ съ Богомъ). Всякій ли человѣкъ близокъ къ Богу? Такъ что же означаетъ этотъ вопросъ? (Какой человѣкъ близокъ къ Богу, какая жизнь, какія дѣла приближаютъ человѣка къ Богу?

„Ходяй непороченъ и дѣлая правду, глаголай истину въ сердце своемъ“.

— Скажите это по-русски?

— Итакъ, кто же близокъ къ Богу? (Тотъ, кто не только живетъ безъ порока, но и поступаетъ во всемъ по правдѣ;— по заповѣдямъ Божиимъ, и не только праведенъ въ дѣлахъ своихъ, но праведенъ и въ мысляхъ своихъ, и въ чувствахъ своихъ).

„Иже не ульсти языкомъ своимъ и не сотвори искреннему своему зла и поношенія не пріятъ на ближнія своя“.

— Скажите это по-русски.

— Такъ кто же близокъ къ Богу?—Кто не клеветаетъ на людей (не причиняетъ зла словомъ), кто не причиняетъ зла дѣломъ; кто не вѣрить клеветѣ на другого, не вѣрить доносчикамъ,—кто не держитъ зла въ сердцѣ, не дѣлаетъ зла на словахъ и на дѣлѣ, и отъ другихъ зла не принимаетъ.

„Уничужденъ есть предъ нимъ лукавнуй, боящйся же ся Господа славить: кленыйся искреннему своему и не отменяся“.