

1. Кто стоялъ при крестѣ Господа?

— Кто же стоялъ? Каково имъ всёъ было? Что ихъ привело сюда, что заставило страдать за Господа?

„Иисусъ же видѣвъ Матерь и ученика стояща, его же любяше, благола Матери своей: жено, се сынъ твой“.

— Чьи это слова и кому они сказаны? — Какъ озаглавить прочитанное?

2. Слова Господа со креста къ Матери своей.

— Кто же стоялъ при крестѣ еще? Названъ ли онъ здѣсь по имени? Кто же это былъ? Почему онъ самъ себя не назвалъ? (Онъ самъ рассказываетъ о событіи, изъ скромности себя не называетъ).

— Какія слова сказалъ Господь своей Матери? Что это значить? (Онъ будетъ тебѣ вмѣсто Меня, вмѣсто сына, перенеси на него свою любовь, и не горюй объ утратѣ). Для чего Онъ это сказалъ Матери? (Чтобы утѣшить Ее).

„Потомъ благола ученику: се Мати твоя“.

— Какъ это сказать по-русски? Какъ это озаглавить?

2. Слова Господа ученику.

— Какія же слова сказалъ Господь своему любимому ученику? Что означаютъ эти слова? Для чего Господь сказалъ это Іоанну?

„И отъ того часа поятъ ю ученикъ во свояси“.

— Сказать это по-русски? Озаглавить?

3. Исполненіе воли Господа“.

— Какъ же исполнили волю Господа Его Мать и ученикъ? Какъ они жили потомъ?

— Повторите всю статью. Повторите заглавія. Каково было Господу страдать на крестѣ? А о комъ Онъ думалъ, чьи страданія были Ему близки? Чѣмъ же Онъ утѣшилъ и Мать Свою, и любимаго ученика? — Какова же была любовь Господа къ близкимъ людямъ? — Какой великій примѣръ подаль Господь со креста всёмъ людямъ?

— Прочитайте — тропарь девятого часа.

„Иже въ девятый часъ насъ ради плотію смерть вкусивый, умертви плоти нашея мудрованія, Христе Боже, и спаси насъ“

— Сказать это по-русски? — Въ которомъ часу дня умеръ Господь? (Въ девятомъ — по счету еврейскому — отъ начала дня, въ третьемъ — по счету нашему — пополудни).

— Къ кому мы здѣсь обращаемся? Чего мы у Господа просимъ? (умертви мудрованіе нашего тѣла; не дай тѣлу управлять нашими мыслями, чувствами, дѣлами). По какому примѣру мы хотимъ здѣсь