

— Объясненіе отдѣльныхъ словъ и выраженій. Переводъ славянскаго текста на русскій языкъ.

— Про кого здѣсь прочитали? Кого Господь (и гдѣ) увидѣлъ? Что они дѣлали? Кто они были? Что сказалъ имъ Господь? Что это значить—идите за Мной? Зачѣмъ Онъ позовалъ ихъ? (Что обѣщалъ?—сдѣлать ловцами людей,—приводить людей въ царство Божіе). А они что сдѣлали? Что они будутъ дѣлать теперь? (слушать ученіе Господа, исполнять Его волю).

— Прочитайте это еще разъ и скажите, какъ озаглавить прочитанное?

2. *Призваніе Симона и Андрея.*

„И пришедъ оттуду, видѣ ѿна два брата, Іакова Зеведеева и Іоанна брата его, въ кораблѣ съ Зеведеомъ отцемъ его, завязующа мрежи своя и воззва я. Она же оставѣша корабль и отца своего, по Немъ идоста“.

— Объясненіе отдѣльныхъ словъ и выраженій. Переводъ по-русски.

— Про кого здѣсь мы прочитали? Какъ это озаглавить?

3. *Призваніе Іакова и Іоанна.*

— Гдѣ были братья? съ кѣмъ? что дѣлали? кто всѣ они были? Что сказалъ имъ Господь? Что они сдѣлали?

— Повторите всю статью? Повторите всѣ заглавія? Соедините послѣднія двѣ части въ одну,—какъ можно обѣ эти части озаглавить вмѣстѣ? (Призваніе рыбаей). Къ чему призвалъ ихъ Господь? Отъ чего они должны были отказаться? Что же они сдѣлали? Скоро ли Господа послушались?—Какой они примѣръ подають намъ? Въ чемъ и какъ мы должны слушаться Господа? (Чему онъ училъ прежде всего? Что мы должны сдѣлать прежде всего? Кѣмъ мы тогда будемъ для Господа?—Его учениками).

Работа на урокъ. Выучиться хорошо читать эту статью. Пересказать ее по-русски. Написать планъ статьи. Написать главное содержаніе каждой части. Записать главную мысль статьи.

Исцѣленіе десяти прокаженныхъ.

Слушайте, дѣти, я расскажу вамъ, кто это прокаженные. Проказа—это страшная—мучительная, рѣдко излѣчимая и заразительная болѣзнь. Тѣло человѣка покрывается гнойными струпами (болячками), и человѣкъ заживо гніеть. Прокаженнымъ не позволялось жить въ селеніяхъ—вмѣстѣ съ здоровыми людьми, и жили они вдали отъ людей, находили себѣ пріютъ въ пещерахъ, гдѣ звѣри ютятся, гдѣ мертвыхъ