

— Въ какой статьѣ говорится о томъ, какъ люди ожидаютъ зимы? („Ожиданіе зимы“). Почему же люди ждутъ зимы, „какъ благодати“? (Погода стоитъ холодная, ненастная; по дорогамъ проѣхать нельзя, а надо бы дровъ привезти изъ лѣсу, въ городъ хлѣбъ свезти на продажу).—Такъ вотъ вы и расскажите это покороче?—Вырабатывается рассказъ.

— Въ какой статьѣ рассказывается, какъ встрѣчаютъ люди зиму? („Встрѣча зимы“). Что же въ началѣ здѣсь рассказано? (Какъ наступаетъ зима). А потомъ? (Какъ всѣ радуются приходу зимы). А въ концѣ? (Какъ хорошо мужику зимою). Расскажите мнѣ покороче,—какъ пришла зима, какъ ее встрѣтили, каково мужику зимою?

— Что же еще остается рассказать? (Что дѣлаютъ въ началѣ зимы). Откуда это мы возьмемъ? Прочитайте изъ статьи—„Что ты спишь, мужичекъ“—то мѣсто, гдѣ говорится объ этомъ? („Въ слѣдъ за нею зима въ теплой шубѣ идетъ“ и т. д.). А о чемъ говорится въ статьѣ—„Крестьянская пирушка“? Такъ расскажите покороче, что крестьяне дѣлаютъ, когда установится санный путь?

— Такъ вырабатывается устно рассказъ по частямъ и въ цѣломъ, и дѣти потомъ излагаютъ этотъ рассказъ письменно.

в) Составленіе письма.

— Послушайте, дѣти, вотъ какое дѣло вышло: одному пареньку нужно письмо написать, а онъ не умѣетъ сочинить его, — такъ давайте, поможемъ ему. Паренька этого зовутъ Иванъ Петровъ Березкинъ. Учился онъ въ школѣ, и былъ у него другъ въ школѣ Василій Ивановъ Соловьевъ. Окончили они курсъ вмѣстѣ, Соловьевъ уѣхалъ въ Москву на мѣсто, а Березкинъ остался дома. Хочется Березкину книгъ почитать, а книгъ нѣтъ,—какія были въ школѣ,—тѣ всѣ ужъ перечитаны. Вотъ онъ и задумалъ съ товарищами сложиться по гривеннику, послать деньги Соловьеву въ Москву и просить его купить и выслать книжекъ.—Вотъ объ этомъ дѣлѣ и надобно написать письмо.

— Съ чего письмо начинается? (Съ обращенія). Слушайте, дѣти: въ самомъ верху письма надо сдѣлать *помѣтку*—адресъ того, кто пишетъ, и время (мѣсяцъ, число, годъ), когда пишетъ. Можно это и въ концѣ письма помѣстить,—но лучше въ началѣ,—виднѣе. Такъ первое—что напишемъ?

1. Помѣтка адреса и времени и обращеніе.

— Какую же помѣтку мы сдѣлаемъ? (Вырабатывается адресъ и проч.). Какъ мы напишемъ обращеніе? (Вырабатывается форма обра-