

— Что приносили въ монастырь богомольцы, и какъ употребляли монахи монастырскія богатства? Чему они тѣмъ самымъ учили людей,—какъ же надо жить человѣку съ своимъ ближнимъ?

— Какъ еще распространялъ монастырь духовный свѣтъ по Руси?

— Такъ чѣмъ же и чѣмъ прославился Кіево-Печерскій монастырь? (Онъ училъ людей и словомъ, и дѣломъ, духовной жизни,—какъ жить человѣку съ самимъ собою и съ другими людьми, что нужно дѣлать для тѣла и что для духовной жизни).

Группировка прочитанныхъ статей.

— Припомните прочитанныя статьи. (Сѣятель, Небесная капля, Тѣлесныя и духовныя потребности чловѣка, Вѣра у Славянъ, Владиміръ-язычникъ, Владиміръ-христіанинъ, Кіево-Печерскій монастырь).

— Какія потребности у каждаго человѣка? Какія изъ нихъ важнѣе? Всякій ли человѣкъ удовлетворяетъ свои духовныя потребности? Съ чѣмъ такого человѣка можно сравнить? (камень, бесплодная земля). Всѣ ли знаютъ свои духовныя потребности? Кто можетъ служить примѣромъ? (Славяне, Владиміръ язычникъ). Какъ они жили? Хороша ли такая жизнь—для нихъ самихъ? Для другихъ людей? Кто можетъ служить примѣромъ духовной жизни? Какъ жили Владиміръ и братія въ монастырѣ? Откуда можно научиться всему этому? (Вѣра, знаніе). Такъ какъ же надо жить, и гдѣ можно этому научиться?

Первые шаги въ самостоятельномъ изложеніи мыслей.

Урокъ въ среднемъ отдѣленіи.

— Слушайте, дѣти,—попробуемъ мы сами сочинить статью, какія въ книжкахъ пишутъ: расскажемъ, какъ живетъ ласточка круглый годъ и озаглавимъ нашу статью такъ: „Годъ изъ жизни ласточки“.—Учитель записываетъ заглавіе на доскѣ.

— Прежде всего, дѣти, надо обдумать *планъ* нашей статьи. Съ чего мы начнемъ рассказывать? (Какъ ласточка прилетѣла). А когда это бываетъ? Стало быть, съ чего мы начнемъ годъ? Такъ первую часть нашего рассказа какъ мы озаглавимъ?

1. *Жизнь ласточки весной.*

— А потомъ ужъ будемъ рассказывать по порядку,—о чемъ расскажемъ во второй части? въ третьей? въ четвертой?

2. *Жизнь ласточки лѣтомъ.*

3. *Жизнь ласточки осенью.*

4. *Жизнь ласточки зимою.*