

— Прочитайте первую часть. Раздѣлите ее на второстепенныя части (1. *Встрѣча съ медвѣдемъ*. 2. *Страшная опасность*. 3. *Мольба о помощи*). — Гдѣ и какъ встрѣтились съ медвѣдемъ? (Почему не замѣтили издали?) Можно ли убѣжать! — Что сейчасъ будетъ съ крестьяниномъ. Разсказать что и что сдѣлалъ медвѣдь? Что онъ сейчасъ будетъ дѣлать? Можно ли крестьянину бороться съ медвѣдемъ? — Въ чемъ мольба Крестьянина? Какъ онъ молить? („Степанушка“, родной, „милый“, — говоритъ жалобно...) Легко ли исполнить просьбу? Что можетъ сдѣлать медвѣдь съ Батракомъ? Что сдѣлалъ бы другой на мѣстѣ Батрака?

— Прочитайте вторую часть. Раздѣлите ее на второстепенныя части. (1. *Помощь Батрака*. 2. *Смерть медвѣдя*). Что сдѣлалъ Батракъ? Каковъ онъ? (Силенъ, неустрашимъ, жалостливъ). Что было съ медвѣдемъ?

— Прочитайте послѣднюю часть? Чего могъ ожидать Батракъ отъ хозяина? Что онъ услышалъ? Какъ ругалъ хозяинъ Батрака? („Болванъ“, „сдуру“, — передразниваетъ его, говоритъ грубо). За что ругаетъ? За дѣло ли бранить?

— Повторите планъ статьи и главную мысль.

— Обозначимъ планъ статьи однѣми только линіями. (*Нѣмой планъ*).

I. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

II. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

III. \_\_\_\_\_

Сравните, каковъ былъ крестьянинъ въ бѣдѣ и какимъ показали себя послѣ спасенія? Что же получилъ батракъ вмѣсто благодарности? Такъ стояло ли ему послѣ этого спасать жизнь хозяина? Нужно или не нужно батраку дѣлать такъ въ другой разъ? — Для благодарности ли, для награды ли нужно дѣлать хорошее дѣло?

— На кого похожъ батракъ въ прежнихъ статьяхъ? На кого похожъ старикъ-хозяинъ?

*Работа на урокъ* Прочитать статью. Записать планъ статьи — въ заголовкахъ? въ вопросахъ? Написать главную мысль и краткое содержаніе статьи. — Разсказать статью подробно.