

— „Нѣтъ!“ отвѣчалъ онъ, „хоть весело въ полѣ,
И наряжаетъ васъ ярко весна,—
Но не завидую вашей я долѣ
И не покину сырого окна.

„Пышно цвѣтите! Своей красотою
Радуйте, братья, счастливыхъ людей,—
Я буду цвѣсть для того, кто судьбою
Солнца лишень и полей;

„Я буду цвѣсть для того, кто страдаетъ.
Узника я утѣшаю одинъ:
Пусть онъ, взглянувъ на меня, вспоминаетъ
Зелень родимыхъ долинъ.

„Написать краткіе отвѣты: Каково живетъ цвѣтикамъ въ полѣ?
Каково живетъ въ тюрьмѣ? Кого этотъ цвѣтокъ утѣшаетъ? Что для
цвѣтка дороже—свое счастье, или чужое?“

— Отвѣтите мнѣ на послѣдній вопросъ въ книжкѣ: Что для
цвѣтка дороже—свое или чужое счастье? Для кого онъ живетъ,—кого
утѣшаетъ? Чѣмъ узникъ несчастенъ? Чѣмъ утѣшаетъ цвѣтокъ узника?—
Для кого же живетъ цвѣтокъ?

— А какъ живетъ въ тюрьмѣ самому цвѣтку—чего онъ лишень,
каковъ онъ? Что съ нимъ можетъ быть потомъ? А жалуется ли онъ
на свою судьбу? Чѣмъ же жертвуетъ цвѣтокъ для утѣшенія узника?

— Такова ли жизнь на свободѣ? А какъ живетъ цвѣтикамъ на
свободѣ? Чѣмъ и чѣмъ хорошо, весело? Отъ какой же жизни отказался
тюремный цвѣтокъ?

— О комъ и что говорится во всемъ стихотвореніи? (Цвѣтокъ
отказывается отъ привольной жизни на свободѣ и жертвуетъ своею
жизнью, чтобы утѣшить страдальца). Раздѣлите стихотвореніе на части
и озаглавьте каждую часть? (1. Веселая жизнь цвѣтиковъ на вольномъ
просторѣ. 2. Печальная жизнь тюремнаго цвѣтка. 3. Приглашеніе пе-
ремѣнить эту жизнь. 4. Отказъ ради утѣшенія страдальца).—Скажите
кратко содержаніе каждой части.—Разскажите стихотвореніе подробнѣе.

— Къ какому человѣку можно приравнять цвѣтокъ въ тюрьмѣ?—
Похожъ ли цвѣтокъ на лягушку? Для кого жила и о чемъ только
думала лягушка? Для кого жилъ и о чемъ одномъ думалъ тюремный
цвѣтокъ? Такъ какая же разница межъ ними? Кто изъ нихъ несрав-
ненно лучше? А кто далъ людямъ заповѣдь жертвовать своею жизнью
ради счастья другого?*)).

*) Послѣ бесѣды, стихотвореніе это выучено въ классѣ съ учителемъ наизусть.