

сначала просила и какъ потомъ? Какъ она своихъ боговъ называла?— Хорошо ли все это дѣлала Лягушка? Что было бы съ тѣми, кто жилъ ниже вершины горы, если бы желаніе Лягушки исполнилось?

— Прочитайте четвертую часть? („Безумная.... стащить до болота“). Какъ назвали боги Лягушку? Почему они назвали ее безумной?

— Повторите заглавіе частей. Скажите кратко содержаніе каждой части. Скажите главную мысль басни.

— Прочитайте конецъ басни (нравоученіе). Какіе же люди похожи на эту Лягушку—о комъ они думаютъ и о комъ не думаютъ? Кому они добра желаютъ и о комъ совсѣмъ забываютъ?—Можно ли себѣ желать того, что зло для другихъ? Какое только желаніе можетъ быть справедливымъ?

— Что бы сдѣлала Лягушка, если бы у нея была сила самой исполнить свое желаніе? На кого же Лягушка похожа изъ прочитанныхъ статей? Чѣмъ она похожа?

Работа на урокъ. Прочитать статью. Записать планъ, краткое содержаніе, главную мысль статьи.—Прочитать стихотвореніе „Цвѣтокъ въ тюрьмѣ“ (В. В., II ч., стр. 34), умѣть отвѣтить на вопросы (въ концѣ стихотворенія): подумать, похожа ли эта статья на басню „Лягушка“.

Цвѣтокъ въ тюрьмѣ. (Стих. Плещеева).

Весело цвѣтики въ полѣ нестройтъ;

Ихъ по ночамъ освѣжаетъ роса,

Днемъ ихъ лучи благодатные грѣютъ,

Ласково смотрятъ на нихъ небеса.

Съ бабочкой нестрой, съ удящей пчелою,

Съ вѣтромъ—имъ любо вести разговоръ;

Весело цвѣтикамъ въ полѣ весною,

Милъ имъ родимаго поля просторъ!

Вотъ они видятъ: въ окнѣ, за рѣшеткой,

Тихо качается блѣдный цвѣтокъ...

Солнца, не зная печальный и кроткій,

Выросъ онъ въ мрачныхъ стѣнахъ одинокъ.

Цвѣтикамъ жаль его блѣднаго стало,

Хоромъ они къ себѣ брата зовутъ:

„Солнце тебя никогда не ласкало,—

Брось эти стѣны: задохнешь ты тутъ“.