

И землю вровень хоть съ горою затопите:

Чтобы въ моихъ помѣстяхъ никогда

Не высыхала бы вода!

Лягушка вопитъ безъ умолку,

И наконецъ боговъ бранитъ,

Что нѣту въ нихъ ни жалости, ни толку.

„Безумная!“ ей боги говорятъ:

„Какъ квакать попусту тебѣ охота!

И чѣмъ намъ для твоихъ затѣй

Перетопить людей,

Не лучше ль внизъ тебѣ стащить до болота?“

На свѣтъ много мы такихъ людей найдемъ,

Которымъ все, кромѣ себя посылло,

И кои думаютъ: лишь мнѣ бы ладно было,

А тамъ весь свѣтъ гори огнемъ.

„Написать краткіе отвѣты: Каково Лягушкѣ жилось весной на горѣ? Каково стало лѣтомъ? Чего желала Лягушка? Почему это желаніе дурное?“

— Про кого въ этой баснѣ говорится? Чего лягушка желала, о чемъ просила? О комъ она думала и о комъ совсѣмъ забыла думать? Какъ назвать такое желаніе? (*Безумное желаніе*).—Какая же главная мысль въ этой баснѣ?

— На сколько частей можно раздѣлить эту басню? Учитель спрашиваетъ cadaго изъ учениковъ. Ну, вотъ посмотримъ, кто раздѣлитъ правильнѣе другихъ.—Какая первая часть,—какъ ее озаглавить и т. д. Устанавливаются части статьи и заголовки каждой части:

1. *Счастливая жизнь Лягушки весной.* 2. *Бѣда отъ засухи.* 3. *Просьба и ропотъ Лягушки.* 4. *Осужденіе Лягушки.*

— Прочитайте первую часть статьи? („Живущая въ болотѣ подъ горой... какъ раекъ“). Такъ каково же жилось Лягушкѣ? Чѣмъ ей было хорошо?

— Прочитайте вторую часть статьи? („Однако-жъ.... бродили мухи“). Какая бѣда приключилась у Лягушки? Откуда видно, что дача Лягушки стала совсѣмъ суха? Большая ли это бѣда, можно ли обойтись Лягушкѣ безъ дачи? Можно ли было бѣду эту предвидѣть? Какъ можно избыть эту бѣду?

— Прочитайте третью часть? („О боги... ни жалости, ни толку“). Чего Лягушка желала? О чемъ она своихъ боговъ просила? Какъ она