

— Прочитайте всю статью. На сколько частей ее можно раздѣлить? Озаглавить каждую часть. (1. Бѣда съ Волкомъ. 2. Просьба о помощи. 3. Старое зло отъ Волка. 4. Злая участь Волка). Скажите каждую часть короткимъ предложеніемъ. Съ волкомъ случилась бѣда, за нимъ гонятся охотники и собаки. Волкъ молить кота посовѣтовать, у кого бы въ деревнѣ укрыться. Котъ называетъ добрыхъ мужиковъ, но всѣмъ имъ волкъ надѣлалъ много зла. Котъ говоритъ волку, что нечего ему и ждать помощи).

— Скажите главную мысль басни. (Волку въ бѣдѣ нельзя ждать помощи, потому что онъ всѣмъ надѣлалъ много зла). А когда бы волку помогли? Примѣните пословицу— „Что ты посѣялъ, то и жни“ — къ корошему? (Кто посѣялъ доброе, тотъ доброе и пожнетъ).—Примѣните эту басню къ людямъ: какого человѣка можно приравнять къ Волку? чего ему ждать отъ другихъ? Когда человѣкъ можетъ ждать добра отъ другихъ,—что онъ долженъ самъ для другихъ дѣлать?

— Припомните прежнія статьи: къ кому изъ прочитанныхъ статей можно приравнять волка? Какая сила (добрая или злая)—и во Львѣ, и въ Орлѣ, и въ Вѣтрѣ, и въ Волкѣ? Судя по Волку, каково самому тому, кто другимъ дѣлаетъ зло? А чѣмъ же плохо—Льву, Орлу, Вѣтру? (Ихъ никто не любитъ, ихъ всѣ только боятся).

Работа на урокъ. Повторить статью. Записать въ тетради планъ статьи, главную мысль, краткое содержаніе каждой части. Приготовить подробный разсказъ басни.—Прочитать басню „Лягушка“ (В. В. II ч., стр. 51), раздѣлить басню на части, умѣть отвѣтить на поставленные въ концѣ басни вопросы.

Лягушка. (Басня Крылова).

Живущая въ болотѣ, подъ горой,

Лягушка на гору весной

Переселилась;

Нашла тамъ тинистый въ лошникъ уголокъ

И завела домокъ

Подъ кустикомъ, въ тѣни, межъ травки, какъ раскѣ.

Однако жъ имъ она не долго веселилась:

Настало лѣто, съ нимъ жары,

И дачи квакушки такъ содѣлалися сухи,

Что, ногъ не замоча, по нимъ бродили мухи.

„О боги!“ молится Лягушка изъ норы:

„Меня вы бѣдную не погубите,