

должасть свою работу? (Зачѣмъ опять сказано: „Воздухъ застылъ неподвижно и т. д.?).

— Прочитайте всю статью. Повторите заглавія (краткое содержаніе) стихотворенія. — Такъ о комъ же въ стихотвореніи говорится? Что говорится о мальчикѣ? (Въ полѣ на папѣ было жарко и душно, но мальчикъ, несмотря на свою усталость, бодро работалъ, — онъ помогалъ своему сосѣду).

— Сравните эту статью съ предшествующей — въ чемъ сходство? А кто дѣлалъ больше для страдальцевъ (кому труднѣе)? На кого похожъ мальчикъ въ прежде прочитанныхъ статьяхъ?

Работа на урокъ. Перечитать статью. Записать (наизусть) краткое содержаніе и главную мысль (см вопросы въ книгѣ). — Выучить статью наизусть.

Дорогая копеечка. (Разсказъ каторжника, В В, ч. II, стр. 35).

— Кто это каторжникъ?

„Я возвращался съ работы одинъ, съ конвойнымъ. На встрѣчу мнѣ пришла мать съ дочерью. Дочь была дѣвочка лѣтъ девяти. Я ужъ видѣлъ ихъ разъ. Мать была вдова. Мужъ ея умеръ въ больницу въ арестантской палатѣ. Въ то время и я тамъ лежалъ больной. Жена и дочь приходили въ больницу прощаться съ покойнымъ; обѣ ужасно плакали“.

— Кто и съ кѣмъ встрѣтился? Какъ озаглавить?

1. *Встрѣча.*

— Кто съ кѣмъ встрѣтился? Кто былъ авторъ разсказа? Откуда и куда онъ шелъ? Что значить одинъ? (безъ другихъ арестантовъ). Кто это конвойный? Зачѣмъ онъ провожаетъ арестанта? Кто была женщина? Велика ли была дочь? Знали ли онѣ арестанта? Когда и гдѣ? Какое горе пережили мать съ дочерью? Каково имъ всѣмъ троимъ жилось? — Такъ кто съ кѣмъ встрѣтились? (несчастные, страдальцы).

„Увидя меня, дѣвочка покраснѣла и пошептала что-то матери. Мать тотчасъ же сѣла, отыскала въ узелкѣ что-то и дала дѣвочкѣ. Дѣвочка бросилась за мной. Она сунула мнѣ въ руку монетку и сказала: на, несчастненькій, прими Христа ради копеечку! Я взялъ копеечку, и дѣвочка возвратилась къ матери, совершенно довольная“.

Про кого здѣсь разсказано? Что сдѣлала дѣвочка? Почему она выпросила у матери копеечку и подала каторжнику? Озаглавьте прочитанное.