

— Какъ это озаглавить?

3. *Отвѣтъ Ручья.*

— Зачѣмъ же идутъ люди къ Ручью? Что отъ него получаютъ? А отъ Водопада что получаютъ? Что же важнѣе? А превозносится ли своимъ дѣломъ Ручей, — какъ онъ относится къ Водопаду? (Сердится ли за его надменность?). Хорошо ли это?

— Прочитайте всю статью. Повторите заглавіе. Скажите кратко содержаніе. — Каковъ былъ Водопадъ — по наружному виду, и по внутреннему достоинству? (Красивъ, но пользы другимъ не приносилъ, былъ гордъ, надмѣненъ). Каковъ былъ Ручей по наружному виду и по внутреннимъ достоинствамъ? (Бѣденъ водой и непримѣтенъ, приносилъ много пользы, но не гордился, былъ скромнѣе). Кто же изъ двухъ лучше?

— Прочитайте въ книжкѣ вопросы подъ басней? Отвѣйте кратко на каждый вопросъ.

— Примѣните эту басню къ людямъ: какого человѣка можно приравнять къ Водопаду? къ Ручью?

— Припомните, какія статьи читали мы передъ этимъ? Во всѣхъ статьяхъ кто и на кого похожъ? Старикъ, бабы, Ручей). Чѣмъ всѣ они похожи межъ собою?

Работа на урокъ. Перечитать статью. Записать (наизусть) планъ статьи. Написать краткіе отвѣты на вопросы въ книжкѣ. Написать краткій отвѣтъ на вопросъ: Чѣмъ сходны межъ собою старикъ, бабы, Ручей?

За кого молиться? (*Стих. Ладыженскаго**). (*Вешніе Выходы, ч 11, стр. 38*).

„Тихо въ комнатѣ. Лампада освѣщаетъ мракъ ночной, и дитя молитву шепчетъ предъ иконою святой: Маму, Боже, Ты помилуй, папу, няню и меня, — дай намъ въ счастья свѣтломъ встрѣтитъ утро радостнаго дня“.

— Кто это молится? За кого? Какъ озаглавить вопросомъ?

1. *За кого молился ребенокъ? (или: молитва ребенка за своихъ).*

— Гдѣ это было? Когда это было? За кого и за кого молился ребенокъ? Какъ назвать всѣхъ однимъ словомъ? (Свои близкіе). Чего просить у Бога для себя и для близкихъ? А хорошо ли имъ теперь живется? — Итакъ, скажите коротко: за кого молился ребенокъ, и чего онъ просилъ у Бога.

*) Чтобы произвести наибольшее впечатлѣніе, учитель самъ читаетъ статью и только послѣ этого заставляетъ повторить лучшаго изъ учениковъ. Болѣе слабые ученики читаютъ въ концѣ урока, когда статья хорошо усвоена.