

3. *Завѣтъ прадѣдовъ и дѣдовъ.*

— Какой же завѣтъ оставили дѣды внукамъ? Какъ внуки исполняютъ этотъ завѣтъ? Кому отъ этого хорошо? (всѣмъ).

— Прочитайте всю статью. Скажите кратко содержаніе каждой части. (Въ деревнѣ бабы спѣшатъ окончить жнитво. По окончаніи своей работы, каждая баба идетъ помогать отсталымъ. Этотъ добрый обычай свято держится въ деревнѣ по завѣту дѣдовъ).

— Какъ озаглавлена статья? Въ чемъ же состоитъ добрый обычай—по завѣту прадѣдовъ?

— Припомните главное содержаніе статьи „Для ближнихъ“. Похожи ли эти двѣ статьи? Въ чемъ сходны? А кому труднѣе? — бабамъ или старику? Чѣмъ же труднѣе?

Работа на урокъ. Записать планъ статьи и главную мысль. (Планъ дѣти повторили, и учитель стеръ записанное на доскѣ). Прочитать нѣсколько разъ статью. Записать (по плану) краткое содержаніе всей статьи. Разсказать про себя подробно содержаніе всей статьи.

Водопадъ и Ручей. (Басня Крылова).

— Водопадъ—что это? (вода падаетъ съ обрыва, съ высоты).

„Кипящій водопадъ, свергаясь со скалъ, цѣлебному ключу съ надменностью сказалъ (который подъ горой едва лишь былъ примѣтенъ, но силой славился цѣлебною своею):

Про кого и про кого здѣсь говорится? Откуда и куда падалъ водопадъ? Высоко ли это? Что дѣлалось съ водой внизу? Каково это на видъ? Каковъ же былъ водопадъ?—А гдѣ былъ ключъ? Много ли въ немъ было воды? Красивъ ли онъ на видъ? Но за то какая въ немъ сила была? Знали люди про эту силу? (Что это значитъ—славился?).— Озаглавьте вопросомъ прочитанное?

1. *Каковъ былъ Водопадъ и каковъ Ручей?*

„Не странно ли это? Ты такъ малъ, всдой такъ бѣденъ, а у тебя всегда премножество юстей? Не мудрено, коль мнѣ приходится кто дивиться;—къ тебѣ зачѣмъ идутъ?“

— Какъ эту рѣчь водопада озаглавить?

2. *Вопросъ Водопада.*

— О чемъ спрашиваетъ Водопадъ? Чего онъ не понимаетъ? Что онъ думаетъ о себѣ? Что онъ думаетъ о Ручьѣ? Какъ онъ на него смотреть (какъ относится къ нему)? Что онъ считаетъ болѣе всего важнымъ?

„Лѣжится, смиренно прожурчалъ Ручей“.