

Какъ живутъ? (Почему одиноко, а не стаями большими?) Такъ гдѣ же и какъ живутъ пернатые хищники?—Какой же мы вопросъ запишемъ теперь на доскѣ?

3. *Гдѣ и какъ живутъ пернатые хищники?*

— Прочитайте всю статью?—Про кого во всей этой статьѣ говорится?—Смотрите на доску и говорите,—что въ началѣ статьи мы прочитали о пернатыхъ хищникахъ? Потомъ? Въ концѣ статьи?—Отвѣтить кратко на каждый вопросъ? (Пернатые хищники живутъ разбоями на мелкаго звѣря и мелкую птицу. Они ловко ловятъ и направляются съ добычей, потому что у нихъ все хорошо приспособлено къ разбойничьему промыслу. Гнѣздятся они въ мѣстахъ пустынныхъ и неприступныхъ, живутъ одиноко).—Разскажите обо всемъ этомъ подробно.

— Повторите еще разъ, о комъ сегодня читали? А вчера о комъ мы читали? Хищныя птицы—какія это птицы,—домашнія или дикія?—Такъ *все* птицы какія и какія бываютъ (какъ различаются?) А изъ дикихъ птицъ про какихъ мы сейчасъ узнали?

Работа на урокъ: Списать вопросы съ доски въ тетради. Прочитать нѣсколько разъ статью. Умѣть кратко отвѣтить на вопросы.

Ночные охотники. („В. В.“, ч. I, стр. 68).

— Охотники—кто это (между людьми? между звѣрями?) А кого называютъ *ночнымъ* охотникомъ?

„*Орелъ, коршунъ, ястребъ охотятся днемъ, а ночью они спятъ*“.

— Про кого мы прочитали? Что новаго о нихъ узнали?—Поставьте вопросъ къ прочитанному?

1. *Когда охотятся орелъ, коршунъ, ястребъ?*

„*Сова и филинъ цѣлый день спятъ и только вечеромъ вылетаютъ на охоту. Сильный дневной свѣтъ ихъ ослабляетъ, а въ сумеркахъ имъ виднѣе. Сова, филинъ, сычъ—ночныя птицы*“.

— Назовите, про кого здѣсь прочитали? Какія это птицы? (хищныя). Когда онѣ охотятся? Почему ночью? Какъ онѣ называются?—Такъ повторите, что мы прочитали про сову и филина?—Какой же вопросъ мы запишемъ на доскѣ?

2. *Когда охотятся сова, филинъ, сычъ?*

— Отвѣтить кратко на каждый вопросъ. Разсказать подробнѣе.

— Про какихъ же птицъ сегодня мы прочитали? (ночныя хищники). А вчера? (дневныя хищники). А какъ однимъ словомъ назвать и тѣхъ