

— Про кого мы здѣсь прочитали? (Назовите птицъ, какихъ чело-
вѣкъ при себѣ держать?). Каково живетъ домашней птицѣ? Чѣмъ
же домашней птицѣ хорошо жить? (все готовое). Кто ей все пригото-
вляеть? Что же и что хозяинъ приготовляетъ домашней птицѣ? (Какъ
иначе сказать — „теплый уголь“ — что это и для чего?) Отъ кого бе-
режетъ хозяинъ домашнюю птицу? Кто это *лиходѣй-насилъникъ*? (По-
чему онъ такъ называется?) Прочитайте еще разъ по книгѣ. — Такъ
повторите же, — чѣмъ и чѣмъ хорошо жить домашней птицѣ? (Домаш-
ней птицѣ хорошо живетъ потому, что у нея все готово отъ хозя-
ина — и кормъ, и жилье, и защита.) — Такъ о чемъ же мы прочитали?
Запишемъ этотъ вопросъ на доскѣ для памяти. Учитель записываетъ:

1. *Чѣмъ хорошо жить домашней птицѣ?*

— Читайте статью дальше. Ученики читаютъ:

„*Всѣмъ бы хорошо домашней птицѣ, — только все хозяину отдай, —
яица и цыплятъ, перо и мясо*“.

— Про кого мы здѣсь прочитали? Что же мы теперь прочитали
про домашнюю птицу, — хорошо ли ей? Чѣмъ же плохо? (Что же и
что беретъ у домашней птицы хозяинъ?) — Прочитайте это еще разъ
и скажите, — чѣмъ плохо домашней птицѣ? — Такъ повторите, что теперь
прочитали мы про домашнюю птицу? — Запишемъ и это для памяти
на доскѣ:

2. *Чѣмъ плохо жить домашней птицѣ?*

— Прочитайте всю статью съ начала. О комъ же во всемъ этомъ
мы читали? Что прежде прочитали про домашнюю птицу? Что потомъ
про нее прочитали? — Какъ бы вмѣстѣ сказать, что и что прочитали
про домашнюю птицу? — Запишемъ:

II. *Чѣмъ хорошо и чѣмъ плохо жить домашней птицѣ?*

— Читайте статью дальше? — Ученики читаютъ:

„*Не такъ живетъ вольной птицѣ. Всѣй своей вѣкъ она въ тру-
дахъ да въ заботѣ проводитъ: сама корму сыщи, инъздо вей, птенцовъ
выводи. И всякую-то минуту стерегись — опасайся и своей сестры
лиходѣйки, и лютаго зѣвря, и челоуѣка*“.

— Про кого мы здѣсь прочитали? Кто это вольная птица? (Гдѣ
она живетъ?) Каково живетъ вольной птицѣ? Чѣмъ же плохо живетъ
вольной птицѣ? (Какія у нея труды и заботы?) Много ли труда и
заботы? Долго ли она такъ трудится и заботится? Такъ каково же
жить вольной птицѣ? — Прочитайте еще разъ. О комъ же (и что) гово-
рится въ прочитанномъ? — Запишемъ это на доскѣ:

1. *Чѣмъ плохо жить вольной птицѣ?*