

Южная и Сѣверная Русь: Усобицы южно-русскихъ князей. Владимиръ Мономахъ. Усиленіе Сѣверной Руси.

Татарская неволя и собиратели Руси: Татарскій погромъ. Александръ Невскій. Святитель Петръ и князь Иванъ Калита. Преп. Сергій Радонежскій. Мамаево побоище. Просвѣщеніе и нравственность.

Московское царство. Покореніе Казани и Астрахани. Начало книгопечатанія въ Москвѣ. Грозное время. Св. Филиппъ. Завоеваніе Сибири. Закрѣпощеніе сословій. Борисъ Годуновъ и Дмитрій царевичъ. Дмитрій Самозванецъ. Гражданскія доблести Троицкой лавры. Мининъ и Пожарскій. Воцареніе Михаила. Присоединеніе Малороссіи. Расколъ въ Православной церкви. Невѣжество и просвѣщеніе.

Императорская Россія. Путешествіе Петра за границу. Первые преобразованія. Полтавская битва. Устройство суда и управленія. Заботы Петра о просвѣщеніи. Заботы Петра о церковномъ устроеніи. Екатерина I. Князь Меншиковъ. Михаилъ Васильевичъ Ломоносовъ. Екатерина Великая. Присоединеніе Новороссіи и Крыма. Самоуправленіе сословій. Просвѣщеніе. Александръ Благословенный. Отечественная война.

Преобразованія Императора Александра II. Освобожденіе крестьянъ. Гласный судъ. Всесословное земство. Земскія и государственныя повинности. Всенародное просвѣщеніе.

Религіозно-нравственное чтеніе.

Статьи религіозно-нравственнаго содержанія имѣють свою цѣлью выясненіе дѣтямъ соотвѣтствующихъ этому содержанію понятій и усвоеніе дѣтьми надлежащихъ навыковъ толковаго чтенія въ примѣненіи къ названному матеріалу (послѣднее составляетъ спеціальную задачу уроковъ церковнославянскаго чтенія — въ отличіе этого предмета отъ Закона Божія).

Сообщеніе дѣтямъ религіозно-нравственныхъ понятій составляетъ спеціальную задачу Закона Божія, а на долю уроковъ чтенія остается, главнымъ образомъ, практическое усвоеніе языка церковнаго, неразрывно связанное съ усвоеніемъ навыковъ чтенія. Понятно само собою, что преподаватель долженъ въ то же время заботиться и о надлежащемъ выборѣ и распредѣленіи содержанія, такъ какъ безъ полного усвоенія содержанія учениковъ не могутъ быть усвоены въ надлежащей мѣрѣ и навыки сознательнаго чтенія.