

Пусть ребенокъ познакомится, что живыя созданія — не безчувственныя твари, они знаютъ и неустанный трудъ, радости и горести, чувствуютъ страданія, и человекъ не можетъ ко всему этому относиться безучастно, а тѣмъ болѣе увеличивать безъ нужды число горестей и страданій, — онъ долженъ ко всему живущему относиться участливо и любовно.

Пусть, наконецъ, человекъ познаетъ и красоту природы и воспитаетъ въ себѣ способность наслаждаться этою красотой, а эта возможность наслажденія — одинъ изъ источниковъ такихъ радостей, успокаивающихъ и возвышающихъ душу.

Учитель при всемъ этомъ не долженъ забывать, что душа ребенка — не листъ чистой бумаги, на которомъ можно написать все, что захочется: ученикъ съ первыхъ же дней своего сознательнаго существованія незамѣтно для него самого получаетъ многое множество, быть можетъ, безсознательныхъ, но тѣмъ не менѣе живыхъ (какъ кажущееся мертвеннымъ зерно съ живымъ зародышемъ) впечатлѣній изъ окружающей его природы, и нужно пользоваться этимъ наличнымъ богатствомъ, приводить въ сознаніе безсознательно воспринятое, освѣщать его, развивать, присоединяя къ прежнему новое и новое: тогда ученіе станетъ какъ бы естественнымъ развитіемъ и плодъ старицею принесетъ.

Чтеніе о природѣ поставитъ ученика въ разумное и доброе отношеніе къ окружающему его міру, а географическое чтеніе выведетъ его изъ этого тѣснаго круга и познакомитъ съ разнообразною жизнію природы въ различныхъ мѣстностяхъ нашего обширнаго отчества и покажетъ при этомъ, гдѣ и при какихъ условіяхъ и какъ живетъ и дѣйствуетъ человекъ — въ зависимости отъ природы, отъ другихъ людей и отъ себя самого, отъ знаній, отъ образованія.

Получитъ ученикъ путемъ чтенія и общее сознаніе о разнообразности Русской земли, узнаетъ, быть можетъ, что каждый народъ имѣетъ и свой языкъ, свои вѣрованія, свои обычаи, но всѣ они намъ *свои люди*, такъ какъ живутъ заодно съ нами одною жизнію, равно съ нами несутъ тяготы и получаюгъ блага государственной жизни и проч., — узнаетъ все это ученикъ, — и воспитаетъ въ себѣ чувство долга дружески ко всѣмъ относиться, признавать за каждымъ то же право, какимъ и самъ пользуется.

Необходимо должно ввести географическое чтеніе (совмѣстно съ историческимъ) и въ область понятій жизни совмѣстно-общественной и государственной, чтобъ ученикъ могъ сдѣлаться потомъ разумнымъ гражданиномъ своей родины, сознательно исполнять свой гражданскій долгъ и пользоваться своимъ общечеловѣческимъ и гражданскимъ правомъ.