

Естественноисторическое и географическое чтеніе.

Естественноисторическое чтеніе имѣетъ главною своею цѣлью не изученіе научной классифакціи, съ дѣленіями и подраздѣленіями, не однообразныя описанія отдѣльныхъ предметовъ, съ указаніемъ всѣхъ тѣхъ ихъ признаковъ, кои служатъ основаніемъ для классификаціи: такія знанія для начинающихъ ученіе были бы спеціальны, сухи, безжизненны, малоинтересны и незначительны по своему воспитывающему воздѣйствію на ученика.

Желательно дать ученику и въ начальной школѣ болѣе или менѣе цѣлостное воззрѣніе на міръ Божій (земля и небо), на главнѣйшія формы и явленія, а отчасти и законы, живой и мертвой природы; здѣсь болѣе умѣстны не столько частныя факты, хотя бы и важныя въ спеціально-научномъ отношеніи, сколько общія явленія, картины, сцены, жизненныя описанія, познаніе взаимодѣйствій—природы на человѣка и человѣка на природу.

Сообщаемыя ученику знанія и впечатлѣнія должны, въ результатѣ, поставить ученика въ разумное и доброе отношеніе ко всему окружающему, чтобы онъ не былъ дикаремъ среди окружающей его природы, не зналъ бы суевѣрнаго страха передъ ея грозными явленіями, не относился бы къ нимъ и тупо-безучастно, не вносилъ бы въ окружающій его міръ зла, истребленія, не былъ бы среди природы истребителемъ, хищникомъ.

Пусть ученикъ вынесетъ убѣжденіе, что въ природѣ все совершается и все устроено по неизмѣнно вѣчнымъ и мудрымъ законамъ, хотя бы и невѣдомымъ для него, и все находится межъ собою въ тѣсной зависимости—небо и земля, свѣтъ и теплота, вода, воздухъ и земля, минералы, растенія и животныя, круговоротъ воздуха и воды,—вѣчное взаимодѣйствіе, вѣчное движеніе, жизнь, обновленіе.

Пусть ребенокъ узнаетъ, сколь это для него возможно, что въ природѣ существуетъ и доброе и злое для человѣка, и что человѣкъ имѣетъ силы и средства, пользуясь добрымъ, бороться со злымъ, что и самъ человѣкъ вноситъ въ окружающую его природу и добро и зло, и что онъ долженъ избѣгать послѣдняго, если къ тому не обязываетъ безусловная необходимость.

Если онъ, по своему возрасту и развитію, и мало узнаетъ, то пусть, по крайней мѣрѣ, вынесетъ изъ школы довѣріе и уваженіе къ знанію, къ книгѣ, пусть воспитаетъ въ себѣ интересъ къ увеличенію своихъ познаній.