

послѣднимъ прочитаннымъ въ статьѣ словомъ, но и серьезно задуматься надъ прочитаннымъ, поискать его жизненнаго примѣненія.

Бесѣды по поводу ряда прочитанныхъ статей *на первой ступени* имѣютъ главною своею задачею — повторить прочитанное, связать его вмѣстѣ, а иногда и выработать на основаніи прочитаннаго новое понятіе, новую мысль. Выработка общихъ понятій, на основѣ усвоенныхъ частныхъ понятій, особенно находятъ себѣ мѣсто въ первомъ годѣ ученія въ связи съ чтеніемъ наименованій предметовъ по родамъ и видамъ (см. „Вешніе Выходы“, ч. I): такъ, дѣти, постепенно усвоенныя въ разное время понятія о животныхъ домашнихъ и дикихъ, плотоядныхъ и травоядныхъ, обобщаютъ въ понятіе четвероногихъ (млекопитающихъ); понятія о четвероногихъ, птицахъ, рыбахъ, гадахъ, насекомыхъ — обобщаютъ въ понятіе о животномъ вообще и т. п. Изъ связанныхъ статей легче всего группируются и обобщаются въ своемъ содержаніи статьи популярно научныя: однородныя животныя объединяются и характеризуются по тому или другому признаку въ одну общую группу, и составляется общее описаніе этой группы; точно также объединяются однородныя явленія изъ жизни природы, географическія описанія одной и той же мѣстности, но съ различныхъ сторонъ и проч. Крайне важно, чтобы отдѣльное содержаніе каждой изъ обозрѣваемыхъ статей приведено было въ связь (не внѣшнюю только, но и внутреннюю) съ содержаніемъ другихъ статей (жизнь растений данной мѣстности зависитъ отъ почвы и климата; жизнь и дѣятельность человѣка зависитъ отъ условій природы, его быта, просвѣщенія и т. п.). Полезно также усвоенное въ извѣстномъ порядкѣ содержаніе сгруппировать въ иномъ порядкѣ: природа и жизнь на сѣверѣ, въ средней полосѣ, на югѣ; растения и ихъ жизнь на сѣверѣ, въ средней полосѣ и на югѣ; животныя на сѣверѣ, въ средней полосѣ и на югѣ; человѣкъ на сѣверѣ, въ средней полосѣ и на югѣ; мѣсто распространенія земледѣльческихъ занятій, рыбныхъ промысловъ, горныхъ промысловъ и т. п.

Наиболѣе трудностей представляютъ для обобщенія статьи нравственнаго содержанія, въ основѣ коихъ лежитъ та или иная *идея*: бесѣда по поводу ряда такихъ (однородныхъ) статей должна связать между собою отдѣльныя общія мысли — каждой изъ статей, и не только связать, но и обобщить, привести ихъ къ единству (см. въ Руководствѣ къ „Вешнимъ Выходамъ“ обзоръ содержанія ряда статей въ отдѣлѣ о человѣкѣ): здѣсь вырабатываются общія отвлеченныя понятія, общія отвлеченныя мысли, здѣсь ученикъ работаетъ, хотя и на основѣ