

Повѣрка знаній учениковъ временной при курсахъ школы.

Чтобы поставить возможно правильнѣе практическія занятія на курсахъ съ учениками (трехъ отдѣленій) временной школы, руководитель курсовъ началъ занятія съ дѣтьми повѣркою ихъ знаній и умѣній.

Въ младшемъ отдѣленіи (дѣти учились одинъ годъ) была разобрана съ дѣтьми статья „Дикій и ручной осель“ („Вешніе Выходы“, I ч), чтобы тѣмъ самымъ узнать степень развитія бѣглости и сознательности въ чтеніи. Затѣмъ предложень былъ рядъ вопросовъ, касающихся первоначальныхъ понятій—о животныхъ домашнихъ и дикихъ, четвероногихъ и птицахъ и проч. т. п., чтобы узнать черезъ это насколько дѣти усвоили въ курсѣ перваго года тѣ обиходныя понятія, которыя входятъ въ курсъ чтенія перваго года. Дѣти сказали потомъ наизусть знакомое имъ стихотвореніе и были спрошены о содержаніи его. Въ заключеніе дѣтямъ продиктованы были вытекающіе изъ прочитанной статьи вопросы (въ самой простой формѣ) съ тѣмъ, чтобы они тутъ же написали, во время занятій съ остальными группами, отвѣты на эти вопросы (отвѣты выработаны были при участіи учителя).

Во время занятій съ младшимъ отдѣленіемъ, ученикамъ *средняго отдѣленія* задано было прочитать внимательно статью „Для ближнихъ“ („Вешніе Выходы“, ч. 2) и приготовить отвѣты на помѣщенные въ концѣ статьи вопросы. Въ младшемъ отдѣленіи чтеніе и разборъ статьи были ведены „по точкамъ“, разрабатывалась каждая мысль отдѣльно, отдѣльныя мысли приводились въ связь между собою, обобщались и т. д. до вывода общей мысли статьи. Въ *среднемъ* отдѣленіи учитель сдѣлалъ попытку разобрать прочитанную дѣтьми заблаговременно и продуманную статью („Для ближнихъ“) по отдѣламъ, исходя отъ обобщающаго содержанія всего отдѣла вопроса, намѣтить планъ статьи вопросами къ каждому отдѣлу и перейти въ концѣ разбора къ краткому (по вопросамъ) и полному пересказу содержанія статьи. Въ связи съ разобраннымъ статьей дана была самостоятельная работа (записать планъ статьи въ вопросахъ и дать на каждый изъ нихъ краткій отвѣтъ, выработанный устно во время урока). Дѣтямъ предложено было затѣмъ нѣсколько вопросовъ по грамматикѣ и правописанію и въ заключеніе ихъ спросили сказать и объяснить знакомое стихотвореніе.

Старшему отдѣленію задано было выполнить во время предшествовавшихъ занятій слѣдующія работы: а) прочитать внимательно статью „Что сильнѣе“ (басня Жуковскаго, „В. В.“ ч. II) и письменно изложить ея содержаніе. При чтеніи статьи съ учителемъ имѣлось въ