

этого общества представленъ былъ тотчасъ же на утверждение). П. Г. Поповъ познакомилъ слушателей съ устройствомъ метеорологической станціи. В. И. Долженковъ предложилъ присутствовать въ первомъ засѣданіи общества грамотности. Одинъ изъ постороннихъ слушателей курсовъ, Н. В. Гогунцевъ, исполнилъ цѣлый рядъ фотографическихъ снимковъ для слушателей: общій видъ аудиторіи во время занятій; общая группа участниковъ курсовъ; частныя группы — по уѣздамъ. — Такое общее вниманіе высоко цѣнно для народнаго учителя, и память о немъ надолго сохранится въ душѣ cadaго изъ присутствующихъ.

Считаемою своею обязанностью обратить особое вниманіе устройствъ курсовъ на выяснившіяся вполне нижеслѣдующія потребности школьнаго дѣла.

Въ видахъ пополненія знаній учителей, какъ по общимъ предметамъ образованія, такъ и по учебно-школьнымъ, безотлагательно необходимо возможно широкое распространеніе библіотекъ: а) общихъ для цѣлаго уѣзда, на правахъ общественныхъ библіотекъ, на основаніи общихъ узаконеній, — при управахъ или при городскихъ библіотекахъ, или при библіотекахъ частныхъ предпринимателей; б) специально учительскихъ библіотекъ — съ необходимыми по всемъ предметамъ школьнаго преподаванія настольными книгами общенаучнаго, литературнаго и педагогическаго содержанія.

Въ видахъ наилучшей постановки въ школахъ учебнаго курса, необходимо принять мѣры: а) къ единовременному поступленію дѣтей въ школу, къ болѣе раннему началу и болѣе позднему окончанію въ теченіе года учебныхъ занятій и возможному пресѣченію манкировокъ занятіями безъ уважительныхъ причинъ; б) къ увеличенію числа преподавателей во многочленныхъ школахъ; в) къ расширенію школьнаго курса до четырехъ лѣтъ, съ соотвѣствующимъ увеличеніемъ числа преподавателей; г) къ повсемѣстному устройству школьныхъ библіотекъ — для внѣкласснаго чтенія.

Весьма важное значеніе для успѣховъ школьнаго дѣла имѣли бы и слѣдующія общія мѣропріятія: а) предоставленіе учителю права голоса при выборѣ учебниковъ и пособій — изъ числа одобренныхъ: общепотребительныхъ въ школахъ, въ настоящее время, руководства болъшинство учителей находятъ неудовлетворительными; б) точное о предѣленіе правъ и обязанностей учителя во время годовичныхъ испытаній; в) предоставленіе учителю права представлять на экзаменъ программу