

ныя педагогическія задачи и общія руководящія начала школьной практики, руководитель (по русскому языку) совместно съ наблюдателемъ курсовъ выработали нижеслѣдующій общій планъ занятій на курсахъ, который потомъ и былъ осуществленъ на дѣлѣ:

Практическія занятія ведутся съ дѣтьми неграмотными, а также и обучавшимися въ нормальныхъ начальныхъ школахъ; ученики раздѣлены на четыре группы, соотвѣтственно составу нормальной народной школы.

Занятія ведутся одновременно съ тремя, а иногда и съ четырьмя группами; въ то время, когда учитель занимается съ одной изъ школьныхъ группъ, — дѣти остальныхъ группъ выполняютъ заданныя имъ упражненія самостоятельно.

Отдѣльные уроки — изо дня въ день въ каждой изъ группъ должны находиться между собою въ тѣсной связи, какъ по содержанію, такъ и по формѣ; должны обнять, по возможности, всѣ виды занятій и упражненій въ теченіе всего школьнаго курса, чтобы представить въ общемъ слушателямъ возможно полную картину всего школьнаго ученія, на каждой изъ его ступеней.

Уроки (по русскому языку и церковно-славянскому чтенію) проведены по слѣдующему общему плану: звуковой методъ, толковое чтеніе различнаго рода статей въ каждомъ изъ трехъ отдѣленій школы и въ связи съ чтеніемъ устныхъ и письменныхъ изложенія; бесѣды для обобщенія воспринятаго на нѣсколькихъ урокахъ содержанія; грамматическія и орфографическія упражненія; церковно-славянское чтеніе.

По звуковому методу даны образцы подготовительныхъ къ письму и чтенію упражненій (звуковыхъ).

Чтеніе статей дѣлового характера (естественно-историческихъ, историческихъ и проч.), нравоучительныхъ, какъ „дѣловыхъ“, такъ и художественныхъ, при этомъ даются образцы занятій чтеніемъ въ 1-мъ, 2-мъ и 3-мъ годахъ школьнаго ученія, образчики класснаго разучиванія наизусть стихотвореній.

Заключительныя бесѣды для обобщенія содержанія цѣлаго ряда прочитанныхъ статей — естественно-историческихъ, историческихъ, нравоучительныхъ и проч.

Приемы чтенія статей церковно-славянскаго текста на 1, 2 и 3 ступеняхъ школьнаго чтенія; сравненіе по содержанію (въ бесѣдѣ) однородныхъ статей русскаго и церковно-славянскаго текста.

Самостоятельныя письменныя работы и повѣрка ихъ на 1, 2 и 3 ступени занятій.