

Въ дѣлахъ воспитательныхъ безусловно необходимо также озаботиться наилучшей постановкой курса осмысленныхъ знаній изъ природы, изъ исторіи и географіи родной земли, сообщеніемъ хотя бы и самыхъ общихъ понятій по законовѣдѣнію (сюда входятъ государственное и административное устройство), по гигиенѣ. Нельзя въ этихъ важныхъ предметахъ ограничиться сообщеніемъ лишь сухихъ, разрозненныхъ, голыхъ фактовъ, которые забываются ранѣе выпускныхъ экзаменовъ: цѣнны и нужны жизненные понятія и мысли, живыя впечатлѣнія и чувство, цѣнно воспитаніе стремленій и предоставленіе возможности пополнить недостающее — по выходѣ изъ школы. Нельзя любить родину, не зная ея природы, жизни въ ея настоящемъ и прошломъ; нельзя быть истиннымъ гражданиномъ, не воспитавъ въ себѣ исторической мысли и чувства, не зная, что, кромѣ обязанностей, у человѣка есть и гражданскія права. Пусть изъ всѣхъ этихъ областей знаній будетъ сообщено не многое, самое главное — нужно только, чтобы ученики усвоили сообщенное вполне сознательно и разумно, чтобы избранныя свѣдѣнія были близки къ жизни и жизненно способны къ дальнѣйшему развитію.

Нельзя пройти молчаніемъ и постановку въ школахъ церковно-славянскаго чтенія, которое считается однимъ изъ важныхъ средствъ религіозно-нравственнаго воспитанія. Обычно въ школахъ упражняютъ дѣтей почти исключительно въ механическомъ чтеніи церковно-славянскаго текста, съ нѣкоторыми, немногими, объясненіями непонятныхъ словъ, выраженій, безъ объясненія смысла читаемаго, безъ всякаго воздѣйствія на чувство читателя. Обычно въ школахъ изучаютъ послѣ прохожденія азбуки и первоначальныхъ упражненій не перво источникъ христіанской вѣры и нравственности — святое Евангеліе, а Часословъ и Псалтирь, заботливое изученіе которыхъ исключаетъ всякую возможность болѣе или менѣе обстоятельно ознакомиться съ христіанскимъ вѣроученіемъ и съ примѣненіемъ его къ обиходной жизни. Обычны въ школахъ и естественные результаты такой постановки дѣла: ученики научаются довольно свободно читать по церковно-славянски, знаютъ наизусть шестипсалміе, часы и проч. и могутъ прочитать ихъ во время богослуженія, — и только: мысли и чувства учениковъ лишены надлежащаго воздѣйствія святого текста, истиннаго просвѣщенія; въ дѣтяхъ воспитывается наружное благоговѣніе къ церковной книгѣ, къ церковной печати, къ тексту, но въ нихъ нѣтъ благоговѣнія къ божественнымъ мыслямъ и чувствамъ, къ величайшимъ христіанскимъ идеямъ, запечатлѣннымъ въ этомъ святомъ текстѣ, такъ какъ дѣти не навыкли