

зи, г. директоръ мѣстной учительской семинаріи, г. директоръ мѣстнаго реального училища, начальницы и преподавательницы женской гимназіи и прогимназіи, законоучитель и наставники учительской семинаріи, председатель комиссіи губернскаго земства по народному образованію кн. П. Д. Долгоруковъ и другіе члены этой комиссіи, гг. члены земскихъ управъ и училищныхъ совѣтовъ, попечители и попечительницы земскихъ школъ, наблюдатели, законоучители и преподаватели церковно-приходскихъ школъ и друг.

Для практическихъ занятій на курсахъ собраны были ученики изъ мѣстныхъ начальныхъ училищъ, а также и неграмотныя дѣти (числомъ до 40), кои и составили четыре группы, соотвѣтственно составу нормальной народной школы: а) неграмотныя дѣти, б) дѣти перваго года начальнаго ученія, в) второго и г) третьяго.

Занятія на курсахъ были организованы согласно правиламъ о временныхъ педагогическихъ курсахъ, утвержденныхъ мин. народнаго просвѣщенія 5 августа 1875 года. Такъ, утренніе часы (отъ 9 до 12) были посвящаемы занятіямъ съ дѣтьми (одновременно со всѣми группами), а въ часы вечерніе (отъ 5 до 8) происходили бесѣды о преподаваніи въ народной школѣ, разъяснялись и обсуждались примѣрные и пробные уроки. Бесѣды о преподаваніи ведены были согласно программѣ курсовъ, утвержденной г. попечителемъ учебнаго округа.

Ознакомившись заблаговременно съ состояніемъ школъ и потребностями учительницъ и учителей, съ ихъ общимъ и спеціальнымъ уровнемъ знаній, съ ихъ желаніями и запросами, наблюдатель курсовъ совмѣстно съ руководителями составили общій планъ занятій на курсахъ.

Имѣя въ виду, что во всѣхъ земскихъ школахъ губерніи обученіе ведется по звуковому методу, установлено было на этотъ отдѣлъ программы педагогическихъ курсовъ удѣлить наименьшее количество времени, остановивъ вниманіе слушателей исключительно лишь на тѣхъ сторонахъ обученія грамотѣ, гдѣ обнаружались отступленія отъ правильной (съ современной точки зрѣнія) постановки этого предмета: предварительныя бесѣды и звуковыя упражненія, отношеніе письма къ чтенію во время прохожденія азбуки и проч.

Наибольшая часть времени занятій на курсахъ была посвящена объяснительному чтенію по книгамъ гражданской и церковной печати, а равно устнымъ и письменнымъ изложеніямъ въ связи съ чтеніемъ: а) въ виду особоважнаго воспитательнаго и образовательнаго значенія этихъ занятій, б) въ виду новыхъ, болѣе широкихъ, сравнительно съ прежнимъ, требованій по этимъ предметамъ (согласно примѣрнымъ про-