

*7-й урокъ. Продолженіе 6-го.*

Наиболѣе замѣчательные представители животнаго міра въ моряхъ и океанахъ. Глубина, на которой возможна жизнь. Морскія растенія. Образование коралловыхъ острововъ. Добываніе жемчуга. Занятія при-морскихъ жителей. Вліяніе моря на климатъ страны, на характеръ жителей, на развитіе торговли и промышленности.

*8-й урокъ. О рѣкахъ и озерахъ.*

Просачиваніе дождевой и снѣговой воды въ землю. Ключи и источники. Образование рѣкъ. Горныя рѣки. Верхнее, среднее и нижнее теченіе рѣки и ихъ характерныя особенности. Пороги и водопады. При-токи и главныя рѣки. Озера прѣсноводныя и соленыя. Значеніе рѣкъ, какъ путей сообщенія. Искусственные водяные пути сообщенія.

*9-й урокъ. Суточное движеніе земли.*

Солнце, какъ источникъ свѣта и теплоты. Величина солнца по сравненію съ величиной земного шара и разстояніе земли отъ солнца. Видимое движеніе солнца по небесному своду. Невозможность предположенія, что солнце движется вокругъ земли. Движеніе земли вокругъ своей оси, какъ причина смѣны дня и ночи. Время обращенія земли вокругъ оси и скорость этого движенія. Различныя времена дня, какъ слѣдствіе суточного движенія земли. Причины, почему мы не замѣчаемъ движенія земли.

Въ старшемъ отдѣленіи пройдено слѣдующее:

*1-й урокъ. Общій обзоръ Россіи:* морскія и сухопутныя границы, устройство поверхности.

*2-й урокъ. Продолженіе 1-го:* орошеніе, климатъ, населеніе, дѣленіе Россіи въ административномъ отношеніи.

*3-й урокъ.* Сѣверная Ледовитая полоса. Сѣверное пространство.

*4-й урокъ.* Финляндія.

Вслѣдъ затѣмъ, учительницы старшаго отдѣленія пожелали проходить съ ученицами географію по учебнику „Россія“ Меча и занятія этимъ предметомъ велись по группамъ.