прочитанное разсказывалось ученицами вкратцѣ или подробно и выяснялась главная мысль статьи. Заучивались наизусть нѣкоторыя басни и стихотворенія. Такъ какъ ученицы умѣли читать уже довольно бѣгло, то въ этихъ же группахъ начиналось и обученіе церковно-славянскому чтенію, причемъ славянскій текстъ переводился на русскій языкъ. Письменными работами были диктантъ и придумываніе примѣровъ на пройденныя правила правописанія: употребленіе *ъ* и *ь* въ серединѣ словъ, употребленіе *и* и *і*, о шипящихъ буквахъ, о сомнительныхъ гласныхъ и согласныхъ, употребленіе *е* бѣглаго и *е*, переходящаго въ *ё*, употребленіе *ъ* на концѣ словъ, коренныя слова съ буквой *ъ*. Иногда писалось переложеніе прочитаннаго; на домъ задавалось списываніе съ книги и орѳографическія упражненія по „Правописанію“ Некрасова. По грамматикѣ дано понятіе о предметѣ, качествѣ и дѣйствіи. Ариѳметика пройдена въ предѣлахъ 1-й сотни.

Въ старшемъ отдѣленіи было 4 группы, послѣ Рождества соединенныя въ двѣ; онѣ образовались изъ учениць, учившихся въ школѣ 3-й и 4-й годъ. Чтеніе въ нихъ велось по „Вешнимъ Всходамъ“ Тихомирова и „Дѣтскому Міру“ Ушинскаго, часть 2-я. Ученицы этихъ группъ, за немногими исключеніями, читали хорошо, удовлетворительно пересказывали прочитанное и очень любили заучивать наизусть разобранныя въ классѣ стихотворенія и басни. Письменныя работы состояли въ диктантѣ, по большей части предупредительномъ, изрѣдка провѣрочномъ, въ списываніи упражненій съ „Правописанія“ Некрасова, письмѣ самостоятельно придуманныхъ примѣровъ на пройденныя правила и склоненіи именъ существительныхъ и прилагательныхъ. Очень часто ученицы писали въ классѣ или дома переложеніе статьи, прочитанной, ими самими, или учительницей, по плану выработанному во время урока. По грамматикѣ пройдено объ имени существительномъ и прилагательномъ, о предложеніи и о главныхъ и второстепенныхъ частяхъ его; дѣлался синтаксическій разборъ предложеній. По ариѳметикѣ ученицы прошли нумерацію многозначныхъ чиселъ, а также первыхъ три ариѳметическихъ дѣйствія; дѣленіе же многозначныхъ чиселъ, начатое къ концу года, усвоено ими не совсѣмъ твердо. По географіи пройдено слѣдующее: краткое обозрѣ-