

этомъ въ нѣкоторыхъ группахъ пройдены слѣдующія правила правописанія: употребленіе *ѣ* и *ѡ* на концѣ словъ, большой буквы въ началѣ рѣчи и послѣ точки и переносъ словъ. На урокахъ ариѳметики ученицы упражнялись въ рѣшеніи задачъ и численныхъ примѣровъ въ предѣлѣ 10 (въ двухъ группахъ въ предѣлѣ 20) и научились писать цифры; въ одной группѣ пройдена нумерація до 100.

Научившись читать, ученицы очень охотно пользовались книгами изъ библіотеки. Какъ видно изъ групповыхъ отчетовъ, особенно любили онѣ сказки и книги религіозно-нравственнаго содержанія.

Въ среднемъ отдѣленіи было 10 группъ, состоявшихъ частью изъ ученицъ, учившихся въ школѣ 2-й годъ, частью изъ малограмотныхъ ученицъ, принятыхъ въ нынѣшнемъ году. Изъ послѣднихъ образовалось 2 группы, которыя, такъ же какъ и 2 другихъ, образовавшихся въ срединѣ прошлаго года, были по познаніямъ слабѣ остальныхъ группъ этого отдѣленія. Чтеніе съ ними велось по „Родному Слову“ годъ 2-й; при началѣ занятій ученицы читали очень плохо и могли разсказать прочитанное только по вопросамъ учащихся, къ концу года онѣ нѣсколько усовершенствовались въ чтеніи и умѣли излагать прочитанное. Письменными работами служили списываніе съ книги и диктовка. Нѣкоторыя изъ вновь поступавшихъ ученицъ не умѣли правильно писать всѣхъ буквъ, въ особенности заглавныхъ, въ чемъ первое время и пришлось ихъ упражнять. Сообщены слѣдующія правила правописанія: дѣленіе звуковъ на гласные и согласные, дѣленіе словъ на слоги и переносъ словъ, употребленіе заглавныхъ буквъ, употребленіе *ѣ* и *ѡ*, несочетаемость шипящихъ съ гласными *я*, *ю*, *ы*. Въ одно изъ послѣднихъ воскресеній двумя изъ этихъ группъ написанъ пересказъ небольшой статьи, предварительно изложенной ученицами устно; работа оказалась довольно удовлетворительной по изложенію, хотя въ правописаніи сдѣлано много ошибокъ. Ариѳметика пройдена только въ предѣлахъ 10, такъ какъ раньше ученицы ею не занимались.

Въ остальныхъ группахъ этого отдѣленія читались статьи литературнаго или дѣловаго содержанія по „Вѣшнимъ Веходамъ“, годъ 2-й;