

Число всѣхъ посѣщеній, сдѣланныхъ учащими за годъ—445, такъ что на каждое воскресенье приходится по 13 посѣщеній: число же пропусковъ (исключая 15 случаевъ, когда группа, за выходомъ учительницы изъ школы, оставалась свободною) 126, такъ что число пропусковъ составляетъ 21% всего учебнаго времени. Средняя аккуратность учащихся въ % отношеніи выражается числомъ 79.

Въ тѣхъ случаяхъ, когда группа оставалась свободной, учащіе по возможности принимали мѣры къ тому, чтобы время, проведенное ученицами въ школѣ, не было для нихъ совершенно бесполезно потеряннымъ. Иногда свободная группа присоединялась къ другой, болѣе или менѣе соответствующей ей по знаніямъ, (такихъ случаевъ въ нынѣшнемъ году было 25), иногда поручалось запасному учителю или учительницѣ (39 разъ), иногда же исполняла задаваемые ей самостоятельныя работы (16 разъ). Къ сожалѣнію, нельзя не сознаться, что всѣ эти мѣры неполнѣ достигали своей цѣли и такія занятія не могли особенно много давать ученицамъ. При соединеніи какой-либо группы съ другой, неизбѣжно оказывалось различіе въ познаніяхъ обѣихъ группъ, что очень затрудняло преподаваніе и отражалось на его успѣшности. Запасные учителя или учительницы, получая незнакомую для нихъ группу, каждый разъ должны были тратить время на ознакомленіе съ нею и потому не могли пройти съ ученицами всего того, что было бы пройдено групповой учительницей. Исполненіе же самостоятельныхъ работъ, которыя притомъ часто, за недостаткомъ времени, даже не проверялись, приносило, конечно, и того менѣе пользы. Тѣмъ не менѣе, не всегда оказывалось возможнымъ хотя бы такимъ образомъ занять ученицъ, и въ 61 случ. пришлось отпустить ихъ домой, что, естественно, вызывало въ нихъ огорченіе и неудовольствіе. Нельзя не замѣтить, что пропуски занятій учащими, помимо прямого ущерба для ихъ ученицъ, неблагоприятно отражаются и на занятіяхъ въ другихъ группахъ. Такъ, одна изъ учительницъ, перечисляя въ своемъ отчетѣ причины, тормозившія преподаваніе въ ея группѣ, замѣчаетъ: „къ числу ихъ надо отнести и то, что занятія начинались и оканчивались не во всѣхъ группахъ одновременно, такъ что приходилось заниматься въ то время, ког-