

	21 фев- раля.	7 марта	14 марта	21 марта	28 марта	4 апрѣ- ля.	11 апрѣ- ля.	2 мая.	9 мая.
Числилось . . .	196	199	198	197	197	197	197	196	196
Было	169	154	159	162	160	159	144	151	151
Аккур. пос. въ $\frac{0}{100}$ отношеніи . . .	86 $\frac{0}{100}$	77 $\frac{0}{100}$	80 $\frac{0}{100}$	83 $\frac{0}{100}$	82 $\frac{0}{100}$	81 $\frac{0}{100}$	74 $\frac{0}{100}$	77 $\frac{0}{100}$	77 $\frac{0}{100}$

Средняя аккуратность посѣщеній 86 $\frac{0}{100}$, при чемъ она выше въ 1-мъ полугодіи (89 $\frac{0}{100}$), чѣмъ во 2-мъ (83 $\frac{0}{100}$).

Причины пропусковъ занятій ученицами по большей части неизвѣстны школѣ, такъ какъ учительница, которая вела записъ посѣщеній, очень рѣдко находила время отмѣчать эти причины; изъ имѣющихся же записей видно, что помѣхой къ посѣщенію школы служили болѣзнь ученицы, болѣзнь или отъѣздъ матери, которую ученицѣ приходилось замѣнять въ хозяйствѣ, сѣбная работа, запрещеніе хозяевъ, неимѣніе обуви и дурная погода. Последнее обстоятельство вліяетъ на аккуратность посѣщеній потому, что большинство ученицъ жившихъ очень далеко отъ школы, въ слободахъ или на окраинахъ города. Такъ:

Въ Казацкой жило . . .	16 $\frac{0}{100}$.	Въ Стрѣлцкой жило . . .	5 $\frac{0}{100}$.
„ Пушкарной „ . . .	9 $\frac{0}{100}$.	„ На окраинахъ города	34 $\frac{0}{100}$.
„ Ямской „ . . .	6 $\frac{0}{100}$.	„ На ближайш. улиц.	30 $\frac{0}{100}$.

Что неимѣніе обуви и теплой одежды не позволяетъ нѣкоторымъ ученицамъ правильно посѣщать школу и тѣмъ замедляетъ ихъ успѣхи, давно было извѣстно учащимъ, но по ограниченности своихъ средствъ, школа не могла помогать такимъ ученицамъ. Хотя въ послѣдніе годы, благодаря субсидіямъ отъ города и земства, она располагаетъ большими средствами, но субсидіи эти даются на веденіе учебнаго дѣла и расходовать ихъ на благотворительность учащіе не находили возможнымъ. Поэтому, въ нынѣшнемъ году на одномъ изъ собраній учащихся рѣшено было открыть подписку на оказаніе помощи нуждающимся ученицамъ,